Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»

(ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)

«ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ:

приоритеты развития»

Сохар Людмила Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

Калининград, 2022 год

«ФАКТ»

Школьный музей - обобщающее название музеев, являющихся структурными подразделениями образовательных учреждений Российской Федерации

- **музеи в дошкольных образовательных организациях;**
- **музеи в общеобразовательных организациях;**
- **музеи в профессиональных образовательных организациях;**
- **музеи в организациях дополнительного образования**

ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

+7 (495) 488-69-45

8 (800) 444-35-38
Телефон горячей линии по детскому отдыху

Школьные музеи. Нормативная база

ПЕРЕЧЕНЬ
основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе руководителю музея образовательной организации (школьному музею)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.).pdf
- Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.).pdf
- Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.).pdf

ПОЛОЖЕНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г..pdf
  Настоящим Положением определяется порядок паспортизации школьных музеев и их регистрации на Портале школьных музеев Российской Федерации, размещенном на единой информационной платформе https://fcdtk.ru

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09 июля 2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций».pdf
- Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09 июля 2020 г.pdf

Информация об электронной паспортизации школьных музеев Российской Федерации

- Письмо ФЦДЮТиК «Об электронной форме паспортизации школьных музеев» от 14 сентября 2012 г. №08-299.pdf
- Приложение № 1 Учетная карточка.xls
- Приложение № 2 Акт обследования.docx
- Приложение № 3 Заявка.doc
- Приложение № 4 Итоговая таблица.xls

- Положение о школьном музее (Приложение к постановлению Секретариата ЦК ВЛКСМ, Коллегии Министерства просвещения СССР и Коллегии Министерства культуры СССР), 1974 год (документ утратил силу)

«ФАКТ» *110 музеев и музейных комнат (формирований) в образовательных организациях*

Территория	Школьные музеи	Территория	Школьные музеи
Багратионовский МО	4	**Озерский МО**	2
Балтийский ГО	6	**Пионерский ГО**	1
Гвардейский МО	5	**Полесский МО**	3
Гурьевский МО	6	**Правдинский МО**	4
Гусевский ГО	5	**Светловский ГО**	1
Зеленоградский МО	4	**Светлогорский ГО**	1
Краснознаменский МО	3	**Славский МО**	1
Ладушкинский ГО	0	**Советский ГО**	6
Мамоновский ГО	0	**Черняховский МО**	6
Неманский МО	8	**Янтарный ГО**	1
Нестеровский МО	3	**ГО «Город Калининград»**	40

В Калининградской области из 110:

4 - музея в организациях дополнительного образования детей (Балтийск, Неман, Черняховск, Калининград)

20 – музейных формирований (пространств, комнат, экспозиций)

Из 110

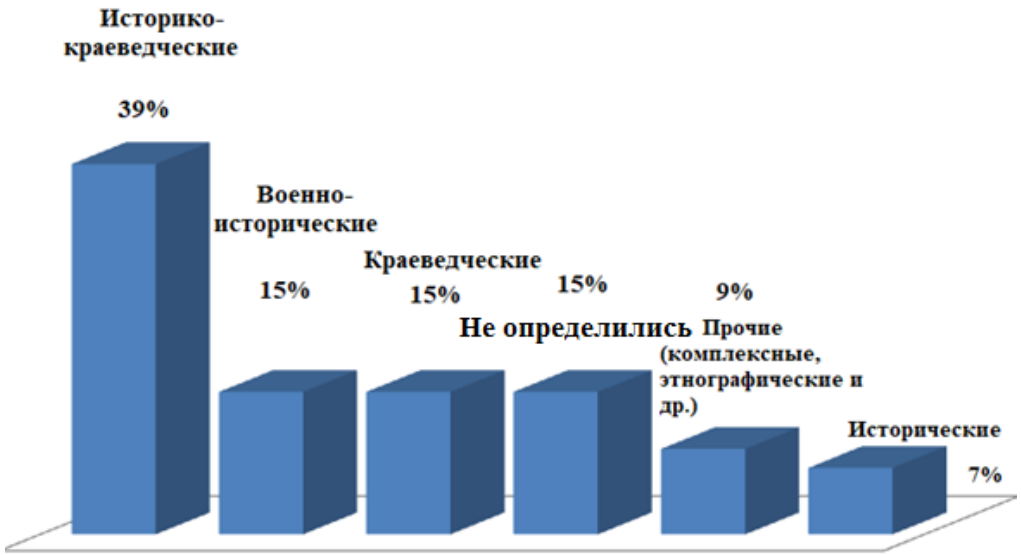
Музеев

2

паспортизированных школьных музея на Портале ФЦДО

«ФАКТ»

Профили школьных музеев



«ФАКТ» Направления деятельности школьных музеев

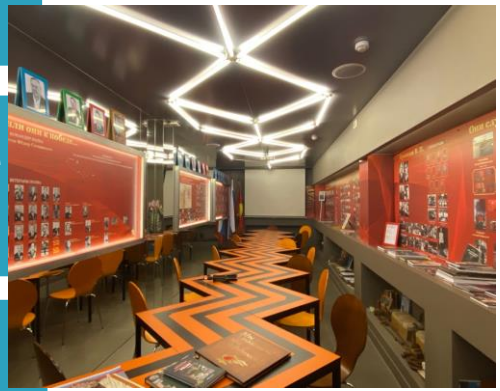
Поисково-собирательская деятельность

(походы, экспедиции, анкетирование и т.д.)

Экспозиционно-выставочная деятельность (постоянная экспозиция, юбилейные и тематические выставки и пр.)

Просветительская деятельность (экскурсии, музейные уроки, вечера, встречи, семинары и др.)

Исследовательская деятельность (конференции, олимпиады, конкурс «Отечество» и др.)



«ФАКТ»

Использование музеев в образовательном процессе

Музейные уроки и мероприятия

Музейный урок – это базовая форма музейной коммуникации

обучающиеся включаются в активную деятельность на базе экспозиции

при использовании :

дополнительных музейных предметов;
дидактической информационной среды

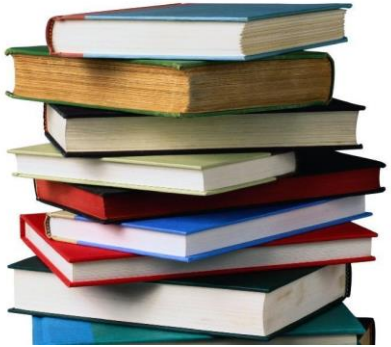
для изучения:

- **истории**
- **географии**
- **окружающего мира**
- **основ духовно-нравственной культуры народов России**

Проект ФГБУ ДО «ФЦДО» «Музейный час»

В 2021-2022 учебном году было реализовано 11 эфиров

В 2022-2023 учебном году запланировано 8 эфиров

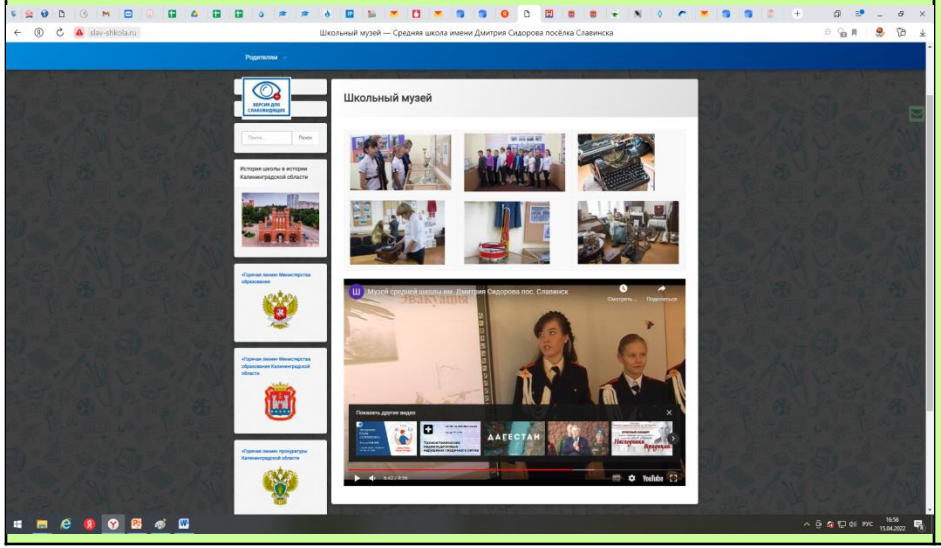


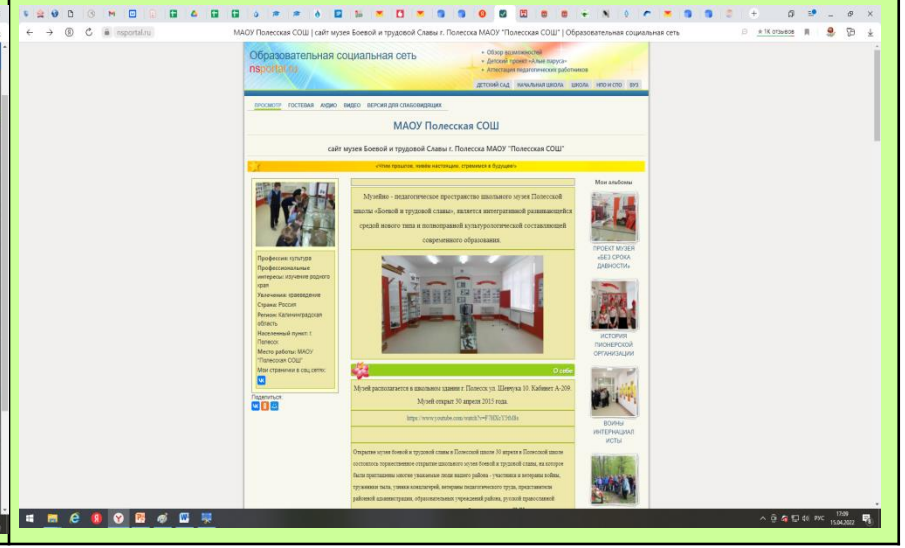
https://fcdtk.ru/multi-page/1637753566019-muzejnyj-chas

«ФАКТ»

Информационная доступность школьных музеев

Примеры сайтов (web-страниц) школьных музеев





ПРОБЛЕМЫ

- более 70% музеев не имеют отдельной страницы (вкладки) на сайте школы – поиск только через строку поиска;
- затрудненный поиск в сети Интернет информации о школьных музеях (направления деятельности, формы работы, сведения об экспонатах);
- низкий уровень использования школьными музеями информационно-коммуникационных технологий в своей деятельности;

«ФАКТ»

Деятельность школьных музеев

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ НА ОБЛАСТНОМ УРОВНЕ (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ)

(паспортизация музеев, смотр-конкурс музеев, фестиваль школьных музеев «Янтарная мозаика», курсы повышения квалификации)

Муниципальный уровень (нет координаторов)

школьные музеи муниципалитета

проблема:

Отсутствие взаимодействия между школьными музеями, прямое взаимодействие с региональным координатором без муниципального уровня, методическая и педагогическая изолированность школьных музеев

«ФАКТ»

Создание и организация деятельности Ассоциации школьных музеев Калининградской области «Музей_39»

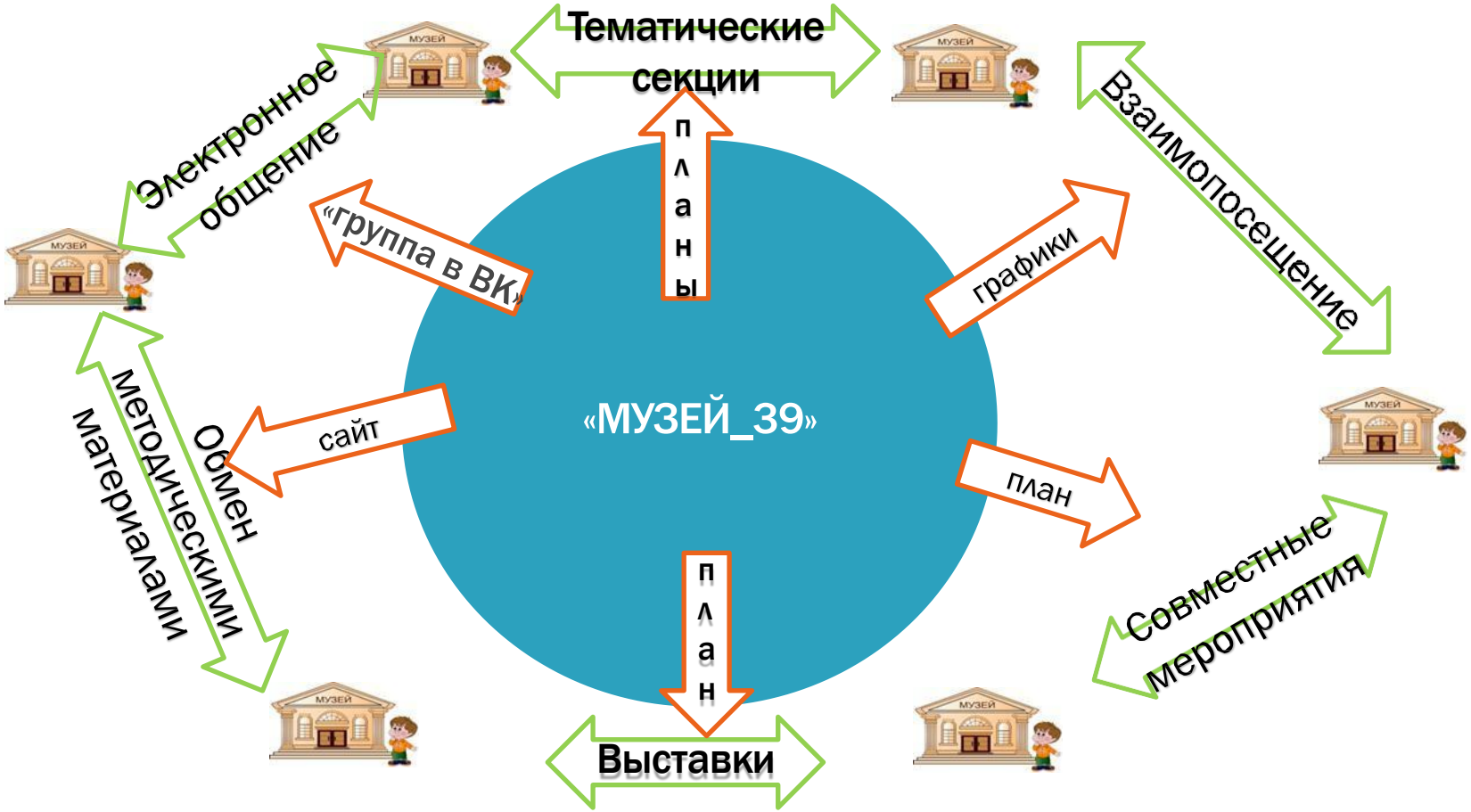
На базе
ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

На сегодня имеем 31 заявку на вступление в Ассоциацию

- **Устав Ассоциации**
- **план работы**
- **заседания** *(не реже 1 раза в год)*
- **председатель Ассоциации** *(оперативное руководство)*
- ***Совет Ассоциации*** *(заседания не реже 1 раз в квартал)*

«перспектива»

Сетевое взаимодействие школьных музеев



«перспектива»

Образовательное пространство школьных музеев

Реализация требований ФГОС

Системно-деятельностный подход

Активная учебно-познавательная деятельность обучающихся

МУЗЕЙНЫЕ УРОКИ по предметам основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ (культурно-познавательные маршруты)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследовательская и проектная деятельность

«ФАКТ»

РЕЕСТР КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Во исполнение пунктов протокола совещания по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации № Д06-19/06пр от 01.04.2022
ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ был создан
РРЕСТР
культурно-познавательных маршрутов

https://edu.gov39.ru/dlya-detey-i-roditeley/detskiy-otdykh/
http://ecocentr39.ru/napravleniya/Реестр%20культурно-познавательных%20маршрутов/

«Легенды старого Кенигсберга»

ПЕШЕХОДНАЯ ЭКСКУРСИЯ (4 КМ)

(9-11 классы)

Объекты посещения на маршруте:

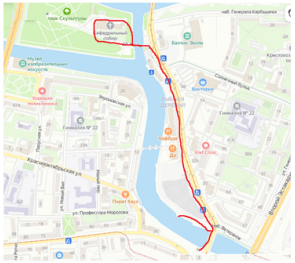
г. Калининград

- 1. Медовый мост;
- 2. Могила И. Канта;
- 3. Кафедральный собор (органный концерт, музей И.Канта);
- 4. Рыбная деревня;
- 5. Домик смотрителя моста;
- 6. Водная прогулка на катере по реке Преголя вокруг острова Канта и обзором Калининградского порта.

Сезон: декабрь-январь.

Стоимость:

- билеты в Кафедральный собор на органный концерт и в музей И. Канта;
- питание на маршруте (столовая);
- водная прогулка на катере.



Карта маршрута

Туристско-краеведческие маршруты по Калининградской области

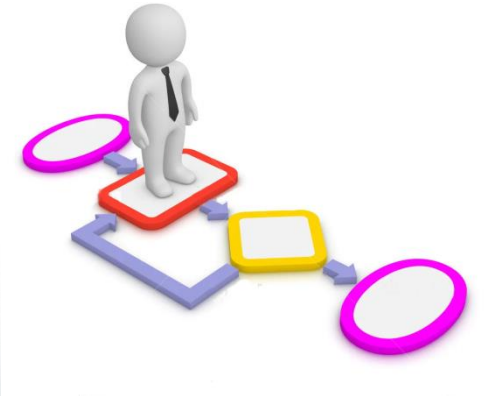
1-дневный маршруты:

- г. Пионерский - г. Зеленоградск (20 км);
- г. Балтийск - пос. Коса (10 км);
- пос. Ушаково - г. Ладушкин (10 км).

2-3-дневные маршруты:

- г. Светлогорск - пгт. Янтарный (2 дня, 30 км);
- г. Светлый - пос. г. Балтийск (3 дня, 30 км);
- г. Мамоново - г. Ладушкин (2 дня, 30 км);
- г. Правдинск - пос. Железнодорожный (2 дня, 30 км).

Дорожная карта развития и деятельности школьных музеев



3 блока:

- методический и нормативно-правовой;

- организационный;

- просветительская работа.

Преследуемые результаты:

- паспортизация и регистрация на Портале ФГБОУ ДО ФЦДО;

- **активное вовлечение школьного музея в жизнь школы;**
- **участие школьных музеев в конкурсных мероприятий различного уровня;**
- **трансляция успешного опыта работы на регион**

«первый этап»

ПАСПОРТИЗАЦИЯ! 5 ШАГОВ К ПОРТАЛУ

1

СОЗДАЁМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ!

- Создан школьный музей!
- Назначен руководитель школьного музея

ДАЛЕЕ

Сбор документов для муниципальной комиссии:

- Учетная карточка музея;
- Заявка на паспортизацию;
- Приказ о назначении руководителя музея

2

Работа с муниципальной комиссией (при наличии)

***в отсутствии муниципальной комиссии - подаются в регион**

ДАЛЕЕ

- Акт обследования и пакет документов направляют в региональную комиссию

3

РАБОТА С РЕГИОНАЛЬНЫМ КУРАТОРОМ: выдача доступа к порталу для создания личного кабинета

ИНИЦИАТОР: руководитель школьного музея

РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА:

- создан личный кабинет руководителя музея
- получен доступ к созданию страницы музея и шаблонам для заполнения

4

ЗАПОЛНЕНИЕ РАЗДЕЛОВ СТРАНИЦЫ МУЗЕЯ:

7 разделов

КТО ЭТО ДЕЛАЕТ? Руководитель музея!

РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА:

На портале размещена информация о музее, руководителе, экспозициях, подтверждаемая документами, иллюстрированная фотографиями

5

ВЕРИФИКАЦИЯ МУЗЕЯ: проверка внесенных данных и подтверждение их соответствия требованиям к музею

КТО ЭТО ДЕЛАЕТ? Федеральный куратор школьных музеев

РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА:

- Внесение школьного музея во Всероссийский реестр школьных музеев Министерства просвещения Российской Федерации и получение уникального номера
- Получение свидетельства «Школьный музей образовательной организации»

Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»

Три номинации:

- музей;
- виртуальный музей;
- выставка.

Победители:

- Музей – Полесская СОШ;
- виртуальный музей – Низовская СОШ;
- Выставка – Озерская СОШ.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Координатор проекта «Музей_39»:

Сохар Людмила Юрьевна, заместитель директора по НМР

тел: 46-25-36

e-mail: ketar1@yandex.ru

Заведующий отделом туризма, краеведения и экскурсий

Медведева Ольга Юрьевна

тел.: 46-13-21, e-mail: dutkld@yandex.ru

Администратор регионального портала паспортизации:

Иванова Наталья Сергеевна, методист

тел.: 46-13-21, e-mail: dutkld@yandex.ru