

**Министерство образования Калининградской области**  
**государственное автономное учреждение**  
**Калининградской области дополнительного образования**  
**«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии,**  
**краеведения и туризма»**

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от 30.08.2018 г.

Директор ГАУКО ДО КОДЮЦЭКТ  
/И.Ф. Каплунович/  
Приказ № 214 от 31.08.2018 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Волонтерское движение»**  
**социально-педагогической направленности**  
для учащихся 5-11 классов  
Срок реализации программы – 3 месяца

Программу составили:  
Суворова Е.В.,  
педагоги дополнительного образования  
Романова А.А., методист

Калининград  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность дополнительной общеразвивающей программы.** Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» социально-педагогической направленности имеет модульную структуру и состоит из 2 модулей.

**Целевая аудитория.** Программа ориентирована на мотивированных, одаренных детей среднего и старшего школьного возраста, проявляющих интерес к многообразной общественно социально-значимой деятельности.

**Новизна, актуальность.** Отличие программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная программа модульная и включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи.

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

**Цель:** создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фотоотчеты о направлениях волонтерской деятельности;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

Развивающие:

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;

- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

#### Воспитательные:

- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

**Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы:**  
программа рассчитана на 72 часа, 2 модуля по 36 часов.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.**

Система подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а также в процессе педагогического наблюдения.

#### **Планируемые результаты:**

##### Личностные:

- знание понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни; методику проведения групповых и массовых мероприятий,
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

##### Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

##### Предметные:

- знать о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере, основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта, о требованиях к постановке цели и задач социального

проекта, о способах планирования, о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки, об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта, о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения, о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса, алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы, алгоритм постановки целей и задач с использованием дерева проблем, различные техники планирования деятельности по проекту, алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.

**Материально-техническое обеспечение.** Компьютеры, мультимедиа, фотоаппарат, аудио- видеоаппаратура.

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Волонтерское движение»**

Наименование модуля	Даты	Количество часов
Азы волонтерского движения	03.06-02.07	36
Основы профилактических знаний, игровая деятельность, социально-значимые дела	05.07-18.07	36
Всего	03.06 -18.07	72

**Учебно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Волонтерское движение»**

	Наименование тем	Форма обучения	Общее количество часов	Количество часов	
				теоретических	практических
1.	Введение	очная	6	6	
2.	Учимся сотрудничать	очная	10	4	6
3.	Пропаганда волонтерского движения.	очная	10	4	6
4.	Формирование здорового образа жизни	очная	10	4	6
5.	Познание и творчество	очная	10	4	6
6.	Профориентация	очная	10	4	6
7.	Учимся писать социальный проект	очная	16	6	10

## Содержание программы

Программа осуществляет совместную познавательную, творческую и игровую деятельность участников модулей, сформированную на основе социально-педагогической деятельности.

Ведущий вид деятельности профильной школы - изучение социально-педагогических компетенций, проектная деятельность и комплекс культурно-досуговых мероприятий.

Принципы, на которых базируется деятельность:

комплексный подход в деятельности: совмещение учебы и творческой деятельности;

развивающий характер деятельности: организация и стимулирование творческой деятельности, определение ясно выраженного результата деятельности (готовые проектные работы), соответствие деятельности возрастным характеристикам, интересам и потребностям личности.

целостный подход к развитию личности учащегося: совмещение коллективных, групповых и индивидуальных форм работы; осуществление развития различных сторон личности: познавательной, нравственной, трудовой, волевой, действенной.

## Содержание модулей

### **1 модуль «Азы волонтерского движения».**

Основной предметной областью является знакомство с возникновением и развитием волонтерского движения, направления деятельности волонтерского движения в России. Данный модуль позволяет обучающимся найти ответы на многие вопросы: что такое волонтерство? Обучающиеся познакомятся с основными понятиями. Занятия обогатят знаниями о волонтерском движении. Обучающиеся научатся работать с информацией, подбирая материал для проектов и творческих работ по данной теме.

**Введение.** Вводное занятие. Знакомство с волонтерским составом. Тимбилдинг. Кодекс волонтеров. Правила деятельности волонтера. История возникновения и развития волонтерского движения в России. Составление плана работы. (6 часов).

**Учимся сотрудничать.** Тренинг-семинар «Школа волонтера». Игра «Чувствуем друг друга». Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству. Осознать и принять. Как понять другого. Язык и культура общения. Психологические барьеры, мешающие общению. Искусство принимать решение. Конструктивное сотрудничество. Проект «Доброе сердце» (10 часов).

**Пропаганда волонтерского движения.** Волонтер – кто он? Какой он? Обмен мнениями, опытом волонтерской деятельности. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов. Методы мотивирования и работы с волонтерами. Основные шаги в работе с добровольцами. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер». Пишем

публикации. Создаем листовки, флаеры. Оформление стенда «Волонтерское движение». (10 часов).

**Формирование здорового образа жизни.** Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ. Воспитательно - профилактические занятия, лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге. Польза и вред компьютера, мобильных телефонов, телевидения и видео. Организация здорового питания. В здоровом теле – здоровый дух. Учимся, играем – свой мозг развиваем. Основы безопасной жизнедеятельности. Организация флешмобов «За здоровый образ жизни» (10 часов).

## **2 модуль «Основы профилактических знаний, игровая деятельность, социально-значимые дела»**

Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, основ профилактических знаний и каждой её составной части в отдельности.

**Познание и творчество.** История становления вожатской деятельности. Основы вожатской деятельности. Технологии работы вожатого. Командная работа и лидерство. Профессиональная этика и культура вожатого. Имидж вожатого. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Минитренинг «Друг в беде не бросит» и его практическая направленность. Виды игр и методика их проведения. Развивающие задания, конкурсы (10 часов).

**Профориентация.** Мир профессии. Классификация профессий. Состояние рынка труда и востребованных профессий. Мое видение будущей профессии. Здоровье и выбор профессии. Значение темперамента и характера в профессиональном определении. Игра – погружение «У меня все получится!». Тренинг «Самоанализ возможного будущего». Встречи с интересными людьми. Беседы и рассуждения по профориентации подростков. Проведение тестов, анкет по профориентации подростков. (10 часов).

**Учимся писать социальный проект.** Презентация примеров социальных проектов. Поиск проблемы. Диагностика возникновения и развития представленной проблемы. SMART-тест. Постановка целей и задач проекта. Определение форм социального проекта. Составление поэтапного календарного плана реализации проекта. Определение ресурсов и источников их получения. Описание бюджета проекта. Поиск социальных партнеров, проведение официальных деловых встреч. Реализация проекта. Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта. Информирование общественности. Отчет о реализации проекта. Дальнейшее развитие проекта. Подведение итогов курса и планирование социальных проектов в будущем. (16 часов).

### **Предполагаемые темы социальных проектов.**

1. «Настенный стол» - прикроватный столик для инвалидов и лежащих больных со специальным креплением возле кровати или над кроватью.

2. «Кардиомонитор с функцией тревожного оповещения» предназначен для оповещения пользователя, родственников и медиков в случае достижения пульса опасных значений.

3. «Умная мебель» предназначена для людей, находящихся на длительном лечении опорно-двигательного аппарата в больнице, а также помогающий позвоночнику быть в естественном положении, что способствует скорейшему выздоровлению.

4. «Робот-гид» - это автоматизированное кресло, помогающее пожилым людям удобно передвигаться по большой территории зоопарка и прослушивать интересные факты о жизни животных.

5. «Аппарат для кормления бездомных животных». Данный аппарат «собирает» использованные батарейки и выдают небольшое количество корма, которое поможет бродячим животным не умереть от голода.

6. «Колеса для животных инвалидов» помогут обездвиженным на задние лапы животным передвигаться.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Модуль «Азы волонтерского движения»</b>		
<b>Введение</b>		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Знакомство с волонтерским составом. Тимбилдинг.	1
3.	Кодекс волонтеров.	1
4.	Правила деятельности волонтера.	1
5.	История возникновения и развития волонтерского движения в России.	1
6.	Составление плана работы.	1
<b>Учимся сотрудничать</b>		
7.	Тренинг-семинар «Школа волонтера».	1
8.	Игра «Чувствуем друг друга».	1
9.	Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.	1
10.	Осознать и принять.	1
11.	Как понять другого.	1
12.	Искусство принимать решение.	1
13.	Язык и культура общения.	1
14.	Психологические барьеры, мешающие общению.	1
15.	Конструктивное сотрудничество.	1
16.	Проект «Доброе сердце».	1
<b>Пропаганда волонтерского движения</b>		
17.	Волонтер – кто он? Какой он? Обмен мнениями, опытом волонтерской деятельности.	1
18.	Тесты на лидерские, организаторские способности.	1



19.	Изучение нормативно — правовых документов.	1
20.	Методы мотивирования и работы с волонтерами.	1
21.	Основные шаги в работе с добровольцами.	
22.	Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер».	1
23.	Пишем публикации.	1
24.	Создаем листовки, флаеры (дизайн).	1
25.	Создаем листовки, флаеры.	1
26.	Оформление стенда «Волонтерское движение».	1
<b>Формирование здорового образа жизни</b>		
27.	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ.	1
28.	Воспитательно - профилактические занятия. Пропаганда ЗОЖ.	1
29.	Лекция по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	1
30.	Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.	1
31.	Польза и вред компьютера, мобильных телефонов, телевидения и видео.	1
32.	Организация здорового питания.	1
33.	В здоровом теле – здоровый дух.	1
34.	Учимся, играем – свой мозг развиваем.	1
35.	Основы безопасной жизнедеятельности.	1
36.	Организация флешмобов «За здоровый образ жизни»	1
<b>Модуль «Основы профилактических знаний, игровая деятельность, социально-значимые дела»</b>		
<b>Познание и творчество</b>		
37.	История становления вожатской деятельности.	1
38.	Основы вожатской деятельности.	1
39.	Технологии работы вожатого.	1
40.	Командная работа и лидерство.	1
41.	Профессиональная этика и культура вожатого.	1
42.	Имидж вожатого.	1
43.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	1
44.	Мини-тренинг «Друг в беде не бросит» и его практическая направленность.	1
45.	Виды игр и методика их проведения.	1
46.	Развивающие задания, конкурсы.	1
<b>Профориентация</b>		
47.	Мир профессии.	1
48.	Классификация профессий.	1
49.	Состояние рынка труда и востребованных профессий.	1
50.	Здоровье и выбор профессии.	1
51.	Значение темперамента и характера в профессиональном определении	1

52.	Игра – погружение «У меня все получится!».	1
53.	Тренинг «Самоанализ возможного будущего».	1
54.	Встречи с интересными людьми.	1
55.	Беседы и рассуждения по профориентации подростков.	1
56.	Проведение тестов, анкет по профориентации подростков.	1
<b>Учимся писать социальный проект</b>		
57.	Презентация примеров социальных проектов.	1
58.	Поиск проблемы.	1
59.	Диагностика возникновения и развития представленной проблемы.	1
60.	SMART-тест.	1
61.	Постановка целей и задач проекта.	1
62.	Определение форм социального проекта.	1
63.	Составление поэтапного календарного плана реализации проекта.	1
64.	Определение ресурсов и источников их получения.	
65.	Описание бюджета проекта.	1
66.	Поиск социальных партнеров, проведение официальных деловых встреч.	1
67.	Реализация проекта.	1
68.	Ожидаемые результаты и оценка результативности проекта.	1
69.	Информирование общественности.	1
70.	Отчет о реализации проекта.	1
71.	Дальнейшее развитие проекта.	1
72.	Подведение итогов курса и планирование социальных проектов в будущем.	1
Итого		72

### Список литературы:

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной. -М: «ACADEMIA», 2000. -160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002

7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» / «Воспитание школьника». -2002. -№6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>  
Всеобщая декларация волонтеров Париж, 14 сентября 1990 года (Декларация была принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Волонтеров).
2. <http://www.world4u.ru/volonter.html>  
На сайте Российской волонтерской ассоциации World4U — о Международном волонтерском движении, список международных волонтерских объединений.
3. <http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>  
Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству.
4. <http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>  
На сайте Архангельской региональной молодежной общественной организации «Дом 28» можно ознакомиться с текстами очень полезных и интересных книг: Кристиане Бидерман «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать».