

ПОЛОЖЕНИЕ
о Региональном этапе XX Всероссийского конкурса
учебных и методических материалов в помощь
педагогам, организаторам туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Центр).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.4. Цель Конкурса - совершенствование научно-методической, педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, воспитательной деятельности, организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, организациях отдыха и оздоровления детей и иных.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействие в создании условий, обеспечивающих взаимодействие в

области обмена инновациями дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в реализации требований к содержанию образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования средствами туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;

- стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства работников образования, культуры, спорта, туризма, сферы отдыха и оздоровления детей в области туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;
- выявление актуальных направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик, содержания учебных и методических материалов;
- поддержка развития вариативности, качества и доступности дополнительного образования, повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную гармонизацию, воспитание и социализацию личности на современном этапе развития государства;
- формирование и обеспечение открытого доступа к цифровому банку лучших методических материалов дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для обобщения и распространения лучшего опыта;
- определение и публикация лучших методических материалов по различным видам туризма, направлениям краеведения, походно-экспедиционной деятельности обучающихся, ориентированию на местности, музеям образовательных организаций и музейной педагогике, экологическому образованию, экскурсионной деятельности с обучающимися, организации отдыха и оздоровления детей, обеспечению безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде, регионалистике и региональному маркетингу, медийной грамотности в области организации туристско-краеведческой деятельности;
- научно-методическое обобщение опыта организации туристско-краеведческой деятельности с детьми с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, с талантливыми и одаренными обучающимися, а также использования средств туризма и краеведения в воспитательной

работе образовательных организаций, в том числе при работе с семьей.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Для руководства подготовкой и проведением Конкурса Центр формирует Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию, информированию.

2.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на жюри. Состав жюри утверждается приказом Центра.

2.3. Жюри:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса;
- определяет лауреатов и дипломантов в каждой номинации Конкурса.

2.4. Решение жюри утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

2.5. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие управленческие, педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, спорта, туризма, культуры и иных, а также индивидуальные предприниматели, организующие туристско-краеведческую, экскурсионную работу с обучающимися. Требования к трудовому стажу участников Конкурса не устанавливаются.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.3. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в срок с **25 ноября 2022 года по 15 февраля 2023 года**:

4.1.1. Прием конкурсных работ – с 25 ноября 2022 года по 10 февраля 2023 года;

4.1.2. Подведение итогов и публикация результатов Конкурса – в срок до 15 февраля 2022 года.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) учебное пособие;
- 2) методическое пособие;
- 3) информационно-методические материалы;

- 4) дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы;
- 5) дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
- 6) методические рекомендации по организации учебного процесса;
- 7) методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- 8) дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описания маршрутов и т.д.);
- 9) материалы цифрового образовательного контента (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.).

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с **25 ноября 2022 года по 10 февраля 2023 года** зарегистрироваться по ссылке: <https://forms.gle/XKE5CTNHuUCZBMor6> и прикрепить следующие материалы:

- конкурсная работа (шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - 1,5, все поля – 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру), Структура конкурсной работы приведена в Приложении 2;

- пояснительная записка с дополнительными материалами (фотографии, видеоролики, презентации и др.) – по желанию.

Параметры видеороликов определены в Приложении 1. Дополнительные материалы могут быть размещены на сайте образовательной или иной организации, направившей работы на Конкурс или на бесплатных общедоступных облачных хостингах (яндекс.диск, облако.mail.ru и др.), на них готовится отдельный файл с пояснительной запиской и ссылками. Ссылки должны быть действительны до 31 декабря 2023 г. и доступны для всех.

4.4. При оценке Конкурсных материалов учитываются:

- актуальность и новизна конкурсного материала в соответствии с приоритетными направлениями;
- целесообразность выбранного содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности целевым группам;
- использование современных информационных материалов и технологий;
- качество оформления и наглядность материалов;
- наличие системы отслеживания образовательных результатов;

- возможность транслируемости методических материалов и опыта работы в образовательных и иных организациях.

Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на Конкурс, содержатся в Приложении 3.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные), представляемые на Конкурс, должны соответствовать:

- Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844);
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);
- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4.6. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

4.7. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- ранее издававшиеся и/или распространенные в средствах массовой информации на федеральном уровне.

4.8. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Участники предоставляют Оргкомитету Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в п. 2 ст. 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации в течение 10 лет.

4.9. Соблюдение прав участников Конкурса на интеллектуальную собственность обеспечивается Оргкомитетом Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурсов

5.1. В каждой номинации определяются победители и призеры Конкурса.

5.2. Победители и призеры каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Центра.

5.3. Две лучшие работы по каждой из номинаций получают возможность участвовать в федеральном этапе Конкурса.

5.4. Результаты Конкурса публикуются на сайте Центра <http://www.ecocentr39.ru/> не позднее 20 февраля 2023 года .

5.4. Все участники Конкурса награждаются электронными сертификатами участника.

Требования к видеоматериалам, представляемым на Конкурс

1. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства.
2. Формат воспроизведения видеороликов MP4, MPEG, MOV, WMV.
3. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего видеоролика.
4. Оптимальное разрешение видеоролика (предпочтительно) 1920x1080 (Full HD, 1080p), но не меньше, чем 720x576.
5. Ориентация горизонтальная.
6. Продолжительность видеоролика не регламентируется. Размер его не более 300 МБ.
7. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов остаётся на усмотрение участников.
8. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и других логотипов на протяжении всего хронометража.
9. Все материалы и документы, демонстрируемые в видеоролике, должны быть на русском языке.
10. В процессе создания ролика допускается использование материалов, разрешённых требованиями закона об авторском праве.

Требования к оформлению конкурсной работы.

1. Структура конкурсной работы должна быть чётко выдержанной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.

2. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

3. Аннотация помещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источниках описываемого опыта.

4. Методические материалы независимо от вида должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования данного методического материала другими педагогами и специалистами.

5. Основная часть методических материалов излагается (представляется) в произвольной форме.

6. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://sudact.ru/law/gost-732-2017-mezhgosudarstvennyi-standart-sistema-standartov-po/> - Загл. с экрана. - (Дата обращения 08.07.2021)

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на Конкурс**

Номинация: учебное пособие

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Оценка | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1. | Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 2. | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1 – 7 | 8 |
| 3. | Полнота и информативность материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 4. | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1 – 6 | 7 |
| 5. | Качество оформления и наглядность материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 6. | Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации | 0 | 1 – 4 | 5 |
| Максимальная оценка | | | | 35 |

Номинации: методическое пособие, информационно-методические материалы

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Оценка | | |
|---------------------|---|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1. | Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 2. | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1 – 6 | 7 |
| 3. | Полнота и информативность материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 4. | Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.) | 0 | 1 – 6 | 7 |
| 5. | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 6. | Качество оформления и наглядность материала | 0 | 1 – 2 | 3 |
| 7. | Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации | 0 | 1 – 2 | 3 |
| Максимальная оценка | | | | 35 |

Номинации: методические рекомендации по организации учебного и воспитательного процесса)

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Оценка | | |
|---------------------|--|---------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1. | Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 2. | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся | 0 | 1 – 6 | 7 |
| 3. | Полнота и информативность материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 4. | Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей | 0 | 1 – 6 | 7 |
| 5. | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 6. | Качество оформления и наглядность материала | 0 | 1 – 2 | 3 |
| 7. | Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации | 0 | 1 – 2 | 3 |
| Максимальная оценка | | | | 35 |

Номинации: дидактические материалы и материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса)

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Оценка | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1. | Новизна, актуальность материала в соответствии с приоритетными направлениями | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 2. | Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы | 0 | 1 – 6 | 7 |
| 3. | Информативность материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 4. | Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.) | 0 | 1 - 4 | 5 |
| 5. | Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 6. | Качество оформления и наглядность материала | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 7. | Возможность транслирования содержания материалов или опыта работы в регионы Российской Федерации | 0 | 1 – 2 | 3 |
| Максимальная оценка | | | | 35 |

**Номинация: дополнительные общеобразовательные программы
(общеразвивающие и предпрофессиональные) программы**

| № п/п | Критерии оценки конкурсного материала | Оценка | | |
|---------------------|---|---------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует |
| 1. | Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 2. | Формулировка цели и задач | 0 | 1 – 3 | 4 |
| 3. | Планируемые результаты | 0 | 1 – 4 | 5 |
| 4. | Соответствие программы нормативным документам. | 0 | 1 – 2 | 3 |
| | Соблюдение структура программы | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Содержание учебного (тематического) плана | 0 | 1 – 3 | 4 |
| 6. | Содержание программы | 0 | 1 – 7 | 8 |
| 7. | Наличие утвержденной дополнительной общеобразовательной программы на сайте образовательной организации | 0 | - | 2 |
| 8. | Условия реализации программы | 0 | 1 – 2 | 3 |
| 9. | Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Транслируемость материалов на педагогическое сообщество регионов Российской Федерации | 0 | 1 – 2 | 3 |
| 10. | Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию | 0 | 1 – 4 | 5 |
| Максимальная оценка | | | | 44 |