

Утверждаю
Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
И.Ф.Каплуевич

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «Открытия 2030»
в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (далее – Конкурс), который проводится с 03 ноября 2022 года по 16 декабря 2022 года при поддержке Министерства образования и Министерства природных ресурсов и экологии Калининградской области.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 7.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники

в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;

Всероссийского сводного плана мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях, и объединениях на 2022 год;

Плана работы ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды (<https://uios.ecobiocentre.ru/>).

1.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (<http://ecocentr39.ru>), в официальной группе «ВКонтакте» – «Калининградский детско-юношеский центр» (<https://vk.com/ecocentr39>).

1.5. Официальные хештеги Конкурса #ЮИОС2021, #ДрузьяЗемли.

1.6. Организатором регионального этапа Конкурса выступает **государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Центр).**

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по номинациям Конкурса;
- решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;
- развитие сети региональных Экостанций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического просвещения, образования, воспитания и охраны окружающей среды;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций Российской Федерации.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из числа сотрудников Центра, специалистов и экспертов партнерских организаций, заинтересованных организаций и ведомств.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для утверждения состава жюри Конкурса, проведения технической экспертизы работ конкурсантов (при несоответствии сроков сдачи, невыполнении требований настоящего положения работы, предоставленные на Конкурс, отклоняются), утверждения программы финальной конференции Конкурса, утверждает итоги конкурса и организует награждение победителей и призеров Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета по составу жюри, участников финальной конференции, победителей и призеров утверждаются приказом директора Центра.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждения дополнительных наград.

3.5. Решение жюри по каждой номинации Конкурса отражаются в специальном протоколе, который подписывается председателем Жюри и экспертами.

3.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся иностранных государств в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4.6. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/636372802530c201a9ef35a1/>

Номинации Конкурса

5.1. Номинации Конкурса формируются с учетом Перечня критических технологий в Российской Федерации, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР), и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.2.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Микробиология, вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирования хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

Актуальность, новизна и современность выбранной темы, и ее обоснование;

Постановка цели, задач. Их соответствие содержанию конкурсной работы;

Теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

Полнота и достоверность собранного материала;

Качество представления, наглядность результатов исследования;

Анализ и обсуждение результатов;

Обоснованность и значимость выводов;

Научное, образовательное значение проведенного исследования;

Практикоориентированность работы;

Оригинальность работы должна быть не менее 75 % (оценка на антиплагиат).

6.2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе Конкурса:

Обоснованность актуальности, новизны и современности проведенного исследования, постановка цели и задач;

Полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

Достаточность собранного материала для получения результатов исследования и выводов;

Качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

Формулировка заключения и выводов, соответствие их цели и задачам работы;

Качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения):

Творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

7. Условия участия в Конкурсе

7.1. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата. работы, представленные на Конкурс в предыдущие годы.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

7.2. Конкурс проводится в два тура. В период с 03 ноября по 09 декабря – прием работ на заочный этап Конкурса, до 14 декабря 2022 года члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют участников Конференции по каждой номинации.

I тур – заочный. Экспертиза представленных в Центр работ:

с 03 ноября 2022 года по 09 декабря 2022 года.

II тур – очный. Конференции исследовательских работ (при необходимости посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет): 16 декабря 2022 года в 11.00 местного времени.

Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/636372802530c201a9ef35a1/> до 09 декабря 2021 года 17.30 местного времени и предоставить следующие конкурсные материалы:

- исследовательскую работу учащегося, оформленную в соответствии с требованиями, определяемыми Приложением №1 к настоящему Положению;
- аннотацию работы (в электронном виде), оформленные в соответствии с Приложением №2;
- Согласие на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с Приложением №3, №4.

Вопросы можно задавать по адресу defrigesco@mail.ru и тел. 8(963) 2900 748,

7.3. Конкурсные материалы должны быть представлены **не позднее 09 декабря 2022 года** (до 17.30 местного времени).

7.4. По результатам оценки работ 14 декабря 2021 года будет произведена рассылка приглашений для участия в очном этапе по каждой номинации на адреса, указанные при регистрации.

7.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте www.ecocentr39.ru.

7.6. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в сети Интернет (электронный сборник исследовательских работ школьников Калининградской области).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все участники финала (очного тура) получают Свидетельство ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ за участие в региональном этапе Конкурса.

Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

9.2. Работы победителей и лауреатов конкурса и аннотации этих работ высылаются для участия в федеральном (заочном) этапе Конкурса.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджетов.

11. Заключительные положения

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Работа размещается на вертикальном постере формата А0 или на 2-х листах ватмана стандартного формата А1, расположенных горизонтально друг над другом.

1.6. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год

выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание

проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

**Критерии оценки работ
участников Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей
среды «Открытия 2030»**

1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала,
использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов исследования;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
практическая значимость проведенного исследования;
оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Проектная работа:

соответствие проекта требованиям к его оформлению;
целеполагание
выбор актуальной проблемы;
новизна проекта;
социальная значимость проекта;
наличие организационных механизмов реализации проекта;
наличие сметы проекта/бизнес-плана;
объем работы и количество предлагаемых решений;
степень самостоятельности участия в реализации проекта;
практическая значимость реализации проекта;
качество оформления и наглядность проекта;
информационное сопровождение проекта.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования;

логичность подачи материала;

качество оформления и наглядность презентационного материала.

2.2. Проектная работа:

обоснование актуальности, новизны и инновационности проектной работы (в том числе наличие в работе элемента научного открытия);

качество представленного материала;

цельность и завершенность проекта;

анализ данных по проблеме;

собственный вклад в проект;

свободное владение темой проекта и научной литературой по теме;

практическая значимость проекта: возможность внедрения результатов, расчет экономической эффективности, затраты на реализацию продукта;

логичность подачи материала;

качество оформления и наглядность презентационного материала

Приложение № 2
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»
в 2022-2023 учебном году

**Требования
к оформлению аннотации конкурсных работ**

1. Аннотация должна содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью);
- класс;
- название учреждения, при котором выполнена работа;
- город, поселок;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), должность и

место работы;

фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), ученая степень
(если имеется), должность.

Приложение 3
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»
в 2022-2023 учебном году

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (сокращенное наименование ФГБОУ ДО ФЦДО)

адрес местонахождения: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3. ОГРН 1037718018447, ИНН 7718244775, ОКВЭД 85.41, ОКПО 14276496, ОКОГУ1322500, ОКТМО 45315000,

телефон: 8 (495) 603-30-15 адрес электронной почты: info@fedcdo.ru

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт серии _____ № _____

кем выдан _____

когда выдан « _____ » _____ _____ года

зарегистрированного(ой) по адресу:

адрес электронной почты: _____

номер телефона: _____

Согласие

родителя (законного представителя)

**на обработку персональных данных несовершеннолетнего,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего

_____ (Ф.И.О.) « _____ » _____ 20__ г.

рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность несовершеннолетнего (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____ от «__» _____ 20__ г., выдано _____

_____ принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Организация), в соответствии со [ст. 9](#), ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», [п. 1 ст. 64](#) Семейного кодекса Российской Федерации, даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных моего ребенка Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				

	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
	образование				
	профессия				
	специальность				
	квалификации				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://edu.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/ecobiocentre	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.facebook.com/ecobiocentre.rf	Размещение документации в рамках мероприятия
https://ok.ru/group/62526473961524	Размещение документации в рамках

	мероприятия
https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw	Размещение документации в рамках мероприятия
https://zen.yandex.ru/id/5e44ff717c380d285fd31233	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestnik/	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в

интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

« _____ » _____ 20__ г.

Родитель (законный представитель):

_____ (подпись)/ _____

(Ф.И.О.)

Приложение № 4
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды
«Открытия 2030»
в 2022-2023 учебном году

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА
ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
РЕБЁНКА**

Я, _____
(ФИО)

проживающий по адресу

_____,
Паспорт № _____ выдан (кем и когда)

_____,
являюсь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО) на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на обработку в Правительстве Калининградской области, Министерстве образования Калининградской области и ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка

_____,
относящихся **исключительно** к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- данные образовательной организации, в которой обучается ребенок;
- информация о достижениях обучающегося;
- материалы фото- и видеосъемок.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка **исключительно** в следующих целях:

- обеспечение организации учебного процесса для ребенка и использования в портфолио ребенка;
- размещение на сайте Правительства Калининградской области, Министерства образования Калининградской области, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ и в СМИ.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в Министерстве образования Калининградской области и ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: __. __. ____ г.

Подпись: _____