

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Форума экологических проектов
«Мой стиль жизни и окружающая среда»

1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения Форума экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда».

1.2 Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» (далее – Форум) проводится в соответствии с планом работы Министерства образования на 2021 год в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования».

1.3 Цель Форума: развитие деятельности образовательных организаций в сфере экологического образования, привлечение учащихся Калининградской области к разработке проектов по ресурсосбережению, озеленению пришкольных территорий, изучению и сохранению лесов, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи Форума:

- повышение уровня экологического образования школьников и педагогов;
- активизация деятельности образовательных организаций для привлечения внимания к вопросам ресурсосбережения, как целостной системы рационального потребления электроэнергии, воды, тепла на производстве и в быту;
- привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни;
- распространение опыта проектной деятельности по озеленению и благоустройству территорий образовательных организаций области.

1.4. Организатором Форума является государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее – КОДЮЦЭКТ).

2. Участники

В Форуме участвуют группы учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Калининградской области, а также педагоги, осуществляющие руководство данными группами.

3. Сроки, порядок и условия проведения

3.1. Форум проводится **19 мая 2021 г. (среда)** на базе МАОУ СОШ №57 по адресу г. Калининград, ул. Флотская, д. 6. О времени проведения будет сообщено дополнительно.

3.2. Форум проводится по следующим командным номинациям:

- «Ресурсосбережение» (энергосбережение, решение проблем обращения с ТКО);
- «Здоровый образ жизни» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Зелёные легкие» (озеленение и благоустройство помещений и территорий образовательных организаций, изучение и сохранение лесов и лесопарковых зон, биоинтенсивное земледелие).

3.3. Для участия в Форуме необходимо зарегистрироваться **до 07 мая 2021 г.** по ссылке <https://forms.gle/WdAH4DvXRNJw3JqU8>. Проходя регистрацию, участники автоматически дают согласие на размещение своих персональных данных (ФИО, школа, класс) на сайте КОДЮЦЭКТ. Дополнительно в форму вносится информация о руководителях (педагогах) - ФИО, должность, электронная почта и телефон, а также прикрепляется отчет о проделанной работе в рамках одной из номинаций, указанных в пункте 3.2. настоящего Положения в соответствии с рекомендациями, указанными в Приложении 1. Если учреждение ведет работу по нескольким направлениям, то отчет предоставляется **отдельно по каждой номинации** (регистрация отдельно по каждой номинации). **Отчет прикрепляется к регистрационной форме.**

3.4. Краткий очерк о проделанной работе, заметки, репортажи учащихся о мероприятиях (Приложение 1) направляются **до 15 мая 2021 г.** на электронную почту

naturekeepers@ya.ru. с пометкой «Публикация на Форум». Материалы для печати публикуются в экологическом журнале «Мой стиль жизни и окружающая среда».

3.5. Отправляя заявку на Конкурс, участники соглашаются с условиями настоящего положения о Конкурсе, апелляции не принимаются.

3.6. Оргкомитет Конкурса может вносить изменения в настоящее положение.

3.7. От организации, предоставившей в определённый срок соответствующий требованиям отчёт, на Форум приглашается команда, состоящая из одного педагога и двух учеников по каждой из тем, по которым организацией предоставлен отчёт.

3.8. Представление проектов на Форуме производится в форме выставки постеров по выбранной теме. Размер постера – не менее формата А1. Каждая команда, представляющая образовательное учреждение области, должна подготовить краткое выступление о проделанной работе, которое будет представлено у стенда (не более 3-5 мин.), а также быть готова к ответу на вопросы участников Форума и членов жюри.

3.9. Критерии оценки проектов:

Заочный этап:

- Обоснованность проекта (0-2 балла):
 - причины выбора данного направления работы,
 - как поставлена работа в образовательном учреждении по выбранному направлению.
- Эффективность деятельности (0-5 балла):
 - практическая деятельность в рамках проекта,
 - природоохранная деятельность в рамках проекта,
 - массовость вовлечения школьников,
 - привлечение родителей и населения;
- Сотрудничество с другими организациями в рамках осуществления проекта (0-2 балла).
- Информирование общественности (0-2 балла).

Очный этап:

- Компетентность (0-4 балла):
 - понимание проблемы проекта;
 - владение материалами и темой проекта;
 - структурированность сообщения
 - четкость и полнота ответов на вопросы.
- Качество постера (0-3 балла):
 - наглядность,
 - оригинальность подачи материала,
 - оптимальность соотношения иллюстративного и текстового материала;
- Дополнительный материал (0-2 балла):
 - информативность,
 - оригинальность исполнения.

4. Руководство

Общее руководство осуществляет Оргкомитет, который организует сбор отчетов и материалов для публикации, приглашение участников, проведение Форума, формирование компетентного жюри, подведение итогов и награждение победителей и участников.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Победители (1 место) и призёры (2-3 места) Форума награждаются кубками и дипломами КОДЮЦЭКТ.

5.2. Участникам Форума вручаются сертификаты, педагогам – благодарственные письма КОДЮЦЭКТ.

Более подробную информацию о мероприятии можно получить в отделе экологии и охраны природы по тел.: 53–84–22, e-mail: naturekeepers@ya.ru с пометкой «Форум».

Правила оформления отчета по проекту

Отчет характеризует изначальное состояние проблемы, формулирует предложения по развитию и изменению ситуации, отражает широкий спектр мероприятий по данному направлению. Если учреждение ведет работу по нескольким направлениям, то отчет предоставляется **отдельно по каждому направлению**.

Форма титульного листа для отчетов

Название направления деятельности	
Образовательная организация, количество учащихся	
Руководитель (и) проекта (Ф.И.О., контактный телефон, e-mail)	
Общее количество учащихся, принявших участие в проекте	

Форма содержательной части для отчетов

Итоги представляются в форме отчета по ниже приведенному плану.

1. Предпроектные мероприятия

- Анализ ситуации: причины выбора данного направления: (опишите, как поставлена работа в школе по выбранному направлению);
- Цель и задачи, поставленные перед началом работы.

2. Работы по выбранному направлению

- Создание инициативной группы (ФИО, должность, класс); целевая аудитория (на кого направлена деятельность по направлению);
- Реализация намеченных мероприятий: опишите проведенные мероприятия с указанием времени, места проведения, количества привлеченных участников и результативности.

№ п/п	Мероприятия, сотрудничество	Дата проведения	Целевая группа	Количество участников	Результативность
1					
2...					

3. Информирование общественности

4. Перспективный план дальнейшей работы по направлению.

- В приложении необходимо поместить фотографии, рисунки, статьи и т.д.

Помимо основного отчета необходимо представить **краткий очерк** о проделанной работе (не более одной страницы) для публикации в экологическом журнале «Мой стиль жизни и окружающая среда». В начале очерка необходимо указать название

образовательной организации, руководителя (ей) проекта (полностью ФИО), в конце – автора очерка и 2-3 фото с проведенных мероприятий.

**Формы представления материалов для печати
в экологическом журнале «Мой стиль жизни и окружающая среда»
(для учащихся)**

Заметка – краткое сообщение (не более 10 строк) о конкретном факте, событии общественной жизни. Ее основные черты заметки - сжатость изложения и высокая оперативность. Ее основное предназначение - сообщать, что, где, когда произошло или должно произойти в рамках работы по направлению «Стиль жизни и окружающая среда». Заметка не дает анализа событий.

Репортаж показывает факты и события через непосредственное восприятие автора. Объем – до 1-й страницы. Его характерные особенности — оперативность, динамичность, наглядность происходящего, активно действующее авторское «я», которое позволяет читателю как бы находиться рядом с репортером и вместе с ним видеть, ощущать событие.

Все материалы для публикации вместе с 1-2 фотографиями должны быть отправлены по электронной почте naturekeepers@ya.ru. Заметка и/или репортаж должны быть подготовлены учащимися, а не руководителем группы. В материалах необходимо указать фамилию, имя, образовательное учреждение и класс.