



**Отдел экологии и охраны природы
Калининградского областного
детско-юношеского центра экологии,
краеведения и туризма**

Экологический журнал

КАЛИНИНГРАД

•

2020

Составители:
С.М. Гуцол, Д.П. Филиппенко

Редактор издания:
Д.П. Филиппенко



Издание осуществлено при поддержке Министерства образования
Калининградской области в рамках государственной целевой программы
«Развитие образования»

Экологический журнал «Мой стиль жизни и окружающая среда», выпуск № 11 – Калининград: Смартбукс, 2020 – 56 с.

Журнал содержит заметки, репортажи и журналистские расследований учащихся по темам программы «Стиль жизни и окружающая среда» - «Ресурсосбережение» (подтемы «Энергосбережение», «Твердые бытовые отходы»), «Зелёные лёгкие», «Здоровый образ жизни», отчеты о проведении экологической акции «Международный день энергосбережения». Сборник полезен учащимся, педагогам, представителям общественных организаций, и всем, кто интересуется экологическим образованием и воспитанием.

Сайт Центра: www.ecocentr39.ru
E-mail: naturekeepers@ya.ru

© Авторы материалов, 2019-2020
© Отдел экологии и охраны природы КОДЮЦЭКТ, 2019-2020

Содержание

Введение	4
Международный день энергосбережения	5
Ресурсосбережение	33
Здоровый образ жизни	39
Зелёные лёгкие	50

Введение

Программа повышения квалификации педагогов **«Экологическое образование для устойчивого развития»** действует с 2019 года и основывается на методических материалах программы «Хранители Природы», существовавшей с 2004 по 2018 год. Обе программы направлены на развитие компетенций педагогов в организации практико-ориентированной экологической работы в своем образовательном учреждении. Одно из тематических направлений - **«Стиль жизни и окружающая среда»**, в котором рассматриваются вопросы ресурсосбережения (энергосбережение и климат, зеленая энергетика, раздельный сбор отходов, мониторинг морского мусора и микропластика), озеленения пришкольных территорий, здорового образа жизни.

В течение учебного года (обычно весной и осенью) мы организуем **курсы повышения квалификации** для педагогов, на которых Вы можете узнать о том, как работать в сфере экологического образования, какие новые темы, получить новые методические и дидактические материалы, обменяться опытом с коллегами. В течение года также проходят различные экологические акции и кампании, в которых принимают участие, как школы, так и детские сады. В конце учебного года, в мае, мы проводим итоговое мероприятие – **Форум экологических проектов**.

Если Вы решили присоединиться к работе, пожалуйста, обращайтесь к координаторам:

Гуцол Светлана Михайловна – зав. отделом
Филиппенко Дмитрий Павлович – методист, канд. биол. наук

Отдел экологии и охраны природы КОДЮЦЭКТ
236006 Калининград,
ул. Ботаническая, 2. каб. 17
тел. / факс +7 (4012) 46-13-21
Электронная почта: naturekeepers@ya.ru
Сайт: www.ecocentr39.ru

Мероприятия проводятся при поддержке:

Норвежское общество охраны природы

Школьный проект использования
ресурсов и энергии



Международный день энергосбережения

МБДОУ детский сад пос. Дивное

Неделя энергосбережения у нас началась с акции, мы с ребятами прошли по детскому саду, посмотрели, как в нашем детском саду берегут электричество, раздали сотрудникам и повесили плакаты, призывающие беречь свет, тепло, воду, электроэнергию. На информационном стенде нашего поселка разместили материалы, призывающие жителей поселка присоединиться к нашей акции!

Очень ценными оказались фиксированные советы о том, как обращаться с электричеством!

Дальше мы поделились своими знаниями с ребятами из подросткового клуба «Дивновец», который находится у нас в здании и пригласили их поучаствовать в создании плаката «Береги энергию! Сохрани планету!».

На занятии «Счетчик в гостях у ребят» поговорили с ребятами о том, что такое

энергия, откуда она появляется, для чего нужна нам, природе, животным. Путешествовали вместе гномом-энергоэкономом, правильно ответили на все его вопросы и помогли ему попасть домой.

Провели очень интересные опыты и узнали, где же еще живет электричество?

Шерстяной тряпочкой натерли линейку, и она заставила плясать человечков из бумаги и нарезанные мелко кусочки бумаги! А как интересно «плясали» наши волосы, когда к ним присоединяли наэлектризованный воздушный шарик.

Завершилась наша неделя изготовлением плаката вместе с ребятами из подросткового клуба!

Борисова Лилия Владимировна

МАДОУ «Детский сад № 23 «Орленок»

Международный день энергосбережения проходил в детском саду в виде краткосрочного проекта, участие в котором приняли 120 семей воспитанников.



Цель акции: формировать устойчивую мотивацию к энергосберегающему образу жизни, развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами.

В беседе «Осторожно, электричество». Дети познакомились с таинственным гостем, невидимым работником – электрическим током. Не виден, но его знает каждый. Он умеет все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье, без которого не могут работать заводы и фабрики. С ним не соскучишься – умеет петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогает. Про него говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки». Презентация «Советы для каждого».

Были проведены беседы, дидактические игры: «Правильно ли поступают герои этих картинок», «Основы безопасности», «Береги тепло и воду». Детями проводилась исследовательская деятельность в виде экспериментов: «Что может сделать капля из незакрытого крана». Выяснили, к какому количеству потери воды может привести незакрытый или неисправный кран, как наша планета может от этого пострадать.

Дети наблюдали за расходом воды. Приняли участие в акции «Не дай капельке упасть». Воспитание осознанного, бережного отношения к воде как к важному природному ресурсу. Понять возникновение света и тени детям помогли опыты со светом. Приобрели знания о предметах бытовой техники; о значении их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека.

Были организованы совместные просмотры и обсуждение познавательных мультфильмов: "Глобальное потепление", "Климатическая анимация".

Ребята с большим интересом рисовали листовки «Реальная экономия – польза всем!».

Было проведено развлечение по теме энергосбережение. Встреча с Берегошей и Транжирой».

В рамках мероприятий по энергетической эффективности нами была организована работа с родителями: буклет «11 ноября – День энергосбережения», «Советы по экономии энергии», анкета «О сбережении

энергии в нашем доме». Которая показала, что большинство родителей понимают, что энергосбережение очень важно для улучшения окружающей среды и сохранения климата, понимают всю ответственность за действия детей, а также, что умение бережно относиться к ресурсам и экономно вести хозяйство является важнейшей составляющей общей культуры человека.

Вместе с родителями дети решили исследовать возможности экономии электричества дома и начать экономить. Надеемся, что родители, после убедительных доводов детей, заменили в доме лампы накаливания на энергосберегающие и тогда во многих семьях количество потребляемой электроэнергии значительно сократится.

Помните! Экономя свет и воду, мы сохраняем природные ресурсы на планете и замедляем изменения климата!

*Любокуй Евгения Владимировна,
Артамонова Ирина Борисовна,
Малашенко Анжелика Владимировна*

МБДОУ детский сад № 1 «ГЕОЛОГ» п. БОЛЬШОЕ ИСАКОВО

В старшей группе № 9 «Следопыты» воспитателем Шабуниной Е.Н. была проведена Неделя энергосбережения с целью - привлечь внимание к рациональному использованию ресурсов, а также развитию умений грамотного общения с энергетическими и топливными ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту. В течение всей недели было организовано дежурство по группе на предмет экономии энергии: они напоминали о выключении без пользы горевшего света в помещениях. Закрывали краны, чтоб экономить воду. Задания в течение недели, которые выполняли ребята, научили их делать первые шаги к сбережению ресурсов. Для себя участники недели энергосбережения сделали вывод о том, что экономия зависит от них самих.

Были проведены беседы по энергосбережению:

- «Откуда к нам приходит электричество?»
- «Экономим тепло и свет»
- «Потреблять, а не распылять энергию»
- «Энергию сохрани – планету сбереги»
- «Экономь воду».

- «Для чего людям нужно электричество и почему его нужно беречь»

Просмотр видеоматериалов по пропаганде энергосбережения и света.

В рамках мероприятий Недели энергосбережения была также организована работа с родителями:

- в родительских уголках выставлены папки передвижки «Способы экономии электроэнергии», «Экономим разумно!»
- консультация с родителями на тему «Домашняя экономия».

Для себя участники недели энергосбережения сделали вывод о том, что они – частичка большого общества всех людей на Земле, и многое зависит от них самих.

Во второй младшей группе «Непоседы», воспитателями Хлыновской Г.Е. и Никученковой А.В. были проведены мероприятия направленные на экономию энергоресурсов, которые научили их делать первые шаги к сбережению ресурсов.

- Беседа с чтением сказки Никифоровой В.И «О солнышке и его друзьях».
- Беседа «Бережем электроэнергию».

- Дидактическое упражнение «Найди только те предметы, в которых есть электрическая лампочка»
- Лепка из пластилина «Лампочка».
- Также был организован просмотр мультфильмов: «Береги электроэнергию», «Полезные советы профессора Чайникова».

Воспитанники старшей группы «Искатели» вместе с воспитателем Сафиулиной И.В., приняли участие в мероприятиях, направленных на то, чтобы проинформировать людей о способах энергосбережения и рассказать, почему важно экономить энергию.



Дети этих групп показали очень интересную сказку «Теремок», в которой звери берегут свой общий дом, воду, газ, тепло, свет какие они дружные.

Дети проводили опыт с пищевыми отходами. В мае месяце положили в пластиковую бутылку кожуру от банана, моркови, картофеля и закопали. В октябре откопали и увидели, что пищевые отходы исчезли.

В рамках мероприятий по энергетической эффективности нами была также организована работа с родителями. В частности, консультация «Советы по рациональному использованию энергии, которые сэкономят Ваш семейный бюджет», «Основные рекомендации по энергосбережению». Родители приняли активное участие в предложенной работе: вместе с детьми рисовали рисунки на данную тему, делились своим опытом и давали советы по сбережению энергии. Ребята с большим интересом комментировали свои работы и делились знаниями, полученными ранее по сбережению не только электроэнергии, но и тепла, воды. Вспомнили и о самом простом способе энергосбережения - использовании естественного освещения.

Вместе с родителями дети решили исследовать возможности экономии электричества дома и начать экономить. Делали замечания взрослым, если оставался включенным свет, напоминали о необходимости выключать как можно большее количество электроприборов, выходя из дома.

Некоторые родители, после убедительных доводов детей, заменили в доме все лампы накаливания на энергосберегающие.

Ребята собираются и дальше применять на практике меры энергосбережения в своём доме. Родители отметили финансовую выгоду от проекта и поддерживают стремления детей учиться экономить.



Воспитатели Таран Ю.В. и Ходоско О.В. старшей группы «Самоцветы» организовали беседы «Хочешь жить богато - береги затраты», «Что такое тепло», «Экономим тепло». Дошкольники играли в дидактическую игру «Загадки теплоши». Провели ОД на тему «У нас в гостях Берегоша», «Азбука Берегоши», «Вода помощница», «Волшебница-вода». Чтение басни «Электричество – мой друг!», стихотворения «Электричество» Анатолия Валевского. Слушание аудиозаписей «Шум прибора», «Звон ручья», «Шум дождя». Дидактическое упражнение «Чем огорчён Экоша и Энергоша». Оформили памятки для родителей: «Минус 60 Ватт в каждой квартире», «Советы экономным хозяевам», «Потреблять, а не распылять энергию», «Начните с собственной квартиры».

Закончили свою неделю итоговой работой «объёмная аппликация «святящаяся лампочка».

*Хлыновская Г. Е.,
Сафиулина И.В.,
Пономарева А.В.*

МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ им. П. ЗАХАРОВА»

Международный день энергосбережения отмечается ежегодно 11 ноября. Решение об учреждении праздника International Day of Energy Saving было принято в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. А уже в ноябре мир отметил первый День энергосбережения. Этот праздник получил статус международного, поскольку принять участие в проекте пожелало около 20 стран.



Традиционно в этот день в нашей школе проходят всевозможные акции, направленные на воспитание культуры потребления энергоресурсов. Цель Международного дня энергосбережения в школе – привлечь внимание детей к проблеме рационального использования энергоресурсов, научить элементарным правилам экономии энергии в быту.

В рамках Недели энергосбережения в школе прошли мероприятия, целью которых является привлечение внимания учащихся к вопросам экологии и бережного отношения

к природным ресурсам, ознакомление с практическими способами экономии энергоресурсов, а также формирование устойчивых навыков их осознанного применения.

Основная идея проведения Недели энергосбережения в том, чтобы отойти от осуждения глобальных проблем экологии к практическим действиям среди школьников, их семей и общества в целом. Ребята рассказали о способах энергосбережения, организовали работу по группам, в результате которой участники мероприятия озвучили свои идеи экономии энергии в школе и дома. В завершение, ребята стали участниками викторины.

Вопрос энергосбережения общий для всего человечества. Ведь он связан не только с экономикой, но и с экологией. Появление и широкое распространение бытовой электротехники, офисной оргтехники и распространение других видов электроники существенно подняли средний показатель использования населением электроэнергии. Это привело к введению в строй новых энергогенерирующих мощностей, которые загрязняют окружающую среду и активно используют природные ресурсы.

Мероприятия, проведенные в рамках недели дали возможность рассказать обучающимся, что энергосбережение очень важно для улучшения окружающей среды — и в том месте, где мы живем, и на всей планете. Никто не может сделать все, но каждый может сделать что-то, но, если каждый что-то делает, мы многого можем достичь вместе

Цауните Ирина Владимировна

МАДОУ ЦРР «ДЕТСКИЙ САД № 11 г. ГУСЕВА»

Сохранить климат, сберечь энергию и ресурсы – серьёзное, важное и нужное дело. В этом году мы с детьми средней группы решили принять участие в международной неделе ресурсосбережения. Рассмотрели картинки и провели беседу «Электроприборы дома». Также рассказали о правилах пользования электроприборами и, как ими пользоваться, чтобы меньше потреблять энергии. Детям очень понравилось отгадывать загадки об электроприборах с использованием ИКТ.

Также провели беседу о том как беречь воду. Ребята работали с раскрасками. Мы провели акцию для детей другой группы «Закрывайте кран с водой».

Посмотрели с детьми несколько видеороликов «Ресурсосбережение». Теперь ребята хорошо запомнили, почему надо выключать свет, когда выходишь из комнаты; почему надо закрывать кран и зачем закрывать дверь.

Также провели акцию для педагогов нашего МАДОУ – познакомили и раздали памятки в картинках «Начните с собственной квартиры».



Для родителей оформили стендовый доклад: Ресурсосбережение «Жила-была упаковка». Также провели консультации для родителей «Энергосбережение. Как научить этому детей?», «Домашняя «копилка» по энергосбережению».

*Панкова Наталья Сергеевна,
Рябчевская Татьяна Васильевна*

МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева

Продолжая, свою работу по экологическому воспитанию детей, педагоги МАДОУ «Детский сад №14» г. Гусева, провели с 7 по 15 ноября акцию «Сохрани климат, сберегая энергию и ресурсы» в рамках Международной недели ресурсосбережения. В современном мире вопросы экономии ресурсосбережения стоят очень остро.



Проблема разумного использования ресурсов является одной из главных проблем человечества. В данной ситуации подобные акции по воспитанию экологической культуры важны как никогда. В первых дни акции мы решили напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды.

Для этого были проведены беседы по энергосбережению «Сбережём энергию вместе!», «Учись быть бережливым», «Я берегу природные ресурсы»

Ребятам рассказали, как можно экономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы.

В рамках мероприятий по энергетической эффективности нами была также организована работа с родителями. В частности, конкурс рисунков "Береги энергию!" и беседа «Сохраним планету для наших детей и внуков» с распространением буклетов «Азбука бережливости», родители приняли активное участие в предложенной работе: вместе с детьми рисовали рисунки на данную тему, делились своим опытом и давали советы по сбережению энергии и ресурсов. Ребята с большим интересом комментировали свои работы и делились знаниями, полученными ранее по сбережению не только электроэнергии, но и тепла, воды. Организовали выставки детских работ о сохранении энергии и климата, совершили познавательные экскурсии по помещениям детского сада, где имеются бытовая техника и электроприборы.

Неделя ресурсосбережения прошла очень познавательно и интересно!

Коллектив авторов

МОУ СОШ № 5 г. Гусева

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» с 7 по 15 ноября в МОУ «СОШ № 5» прошла декада энергосбережения.



11 ноября учащиеся 7 «Б» класса МОУ «СОШ № 5» совершили образовательную экскурсию на предприятие «Гусевской» ТЭЦ. В ходе экскурсии ребята услышали познавательный рассказ об оборудовании, о правилах его эксплуатации, познакомились с профессиями, связанными с обслуживанием электростанции. Сотрудник электростанции - инженер первой категории Козинский С.В. - рассказал о видах источников энергии, развитии электроэнергетики в России, проблемах, перспективах и новых технологиях. В ходе беседы особое внимание было уделено теме повышения энергоэффективности бережного отношения к природе. В завершении экскурсии учащиеся поблагода-

рили сотрудников «Гусевской» ТЭЦ за познавательную экскурсию.

15 ноября в школе прошла акция «Энергия добра», цель которой – привлечь внимание подрастающего поколения к проблемам экологии и энергосбережения. Активисты РДШ, учащиеся 5 «А» класса, в фойе школы встречали учеников, учителей, родителей с плакатами, дружно скандируя слоганы, и сообщали о Международном дне энергосбережения. Затем ребята зашли в каждый класс и познакомили школьников с некоторыми способами экономии энергии в доме и школе. К этому дню в школе была оформлена выставка детских рисунков на тему «Экономим в школе и дома».

Четвероклассники провели познавательные занятия в 1-3-х классах. Младшие школьники в игровой форме познакомились со способами сохранения энергии, разгадали кроссворды и ребусы. А в конце занятия все ученики получили распечатанные памятки «Советы по энергосбережению дома и в быту».

В 5 – 8 классах на классных часах с учащимися проведены беседы «Бережливы дома и в школе». В доходчивой форме ребятам были преподнесены знания по основам энергосбережения. Ребята решали практические задачи, что нужно делать, чтобы сэкономить электроэнергию.

В старших классах прошли уроки на тему «Раздельный сбор отходов и экологически дружественное потребление».

Журило Татьяна Васильевна

7 ноября 2019 года во всех классах начальной школы МОУ «СОШ № 5» прошел Единый урок «Обращение с отходами. Переработка мусора». Так, например, во 2 «А» классе ребята просмотрели обучающий мультфильм «Сортировка мусора», узнали о сроках разложения различных отходов, обсудили, почему мусор нужно сортировать и какие отходы могут получить «вторую жизнь». Затем проводилась игра «Юные

экологи». Ребята разделились на три команды экологов. Задача каждой команды состояла в том, чтобы «велось наблюдение» за контейнером и в них не попадали лишние отходы. Затем представители каждой группы защитили свои экологические мини-проекты.

Учаева Т.А.

МОУ «Калининская СОШ»

Когда я бываю в гостях у родного дяди по маминей линии. Он по профессии геолог, рассказал о минеральном сырье, топливе. Какое значение имеют они в энергосбережении. Оказалось самое прямое. То замечаю, что он очень внимательно следит за тем, чтобы свет в квартире не горел зря. Я думал, что он делает это в целях экономии. Он рассказала мне, что такое энергосбережение в нашей жизни и насколько оно важно. Начинать надо все-таки с самого себя и воспитывать окружающих людей, которые знают, но забывают.



Энергосбережение помогает сберечь природные ресурсы. Для того чтобы добывать энергию на обеспечение людей электричеством, тратится очень много природных ресурсов: нефти и газа, минеральные месторождения. Необходимо строить электростанции, которые негативно отражаются на экологии. Особенно много энергии по-

требляют крупные промышленные предприятия, заводы. Частично такую проблему можно решить с использованием потенциальных источников энергии. Сюда относят ветер и энергию ветра, космические (солнечные) лучи, тепло Земли.

Такие ресурсы относятся к неисчерпаемым, так их расход никак не повлияет на окружающую среду, а сами источники аккумулируют большое количество энергии.

Если безразлично относиться к этому вопросу, не беречь электроэнергию, то можно, в конце концов, исчерпать запасы природных ресурсов, ещё более ухудшить экологическое состояние на планете. Дядя Михаил говорит, что каждый человек должен участвовать в энергосбережении на нашей планете, ведь в мире живут миллиарды людей и, если все они объединятся и начнут более осознанно относиться к вопросу энергосбережения, это поможет значительно улучшить экологическую ситуацию в мире. Тем более, когда появилось много способов сберечь электроэнергию, например светодиодные лампы, датчики движений.

Энергосбережение имеет большое значение в нашей жизни. Если мы хотим жить на чистой и прекрасной планете, то нам надо сохранять ее ресурсы.

Кашкаров Адам

МАОУ СОШ п. Переславское

Энергия нужна всем. Трудно в наше время представить себе жизнь без электричества. Просто невозможно! Поэтому каждый человек должен задуматься о том, что он может сделать, чтобы сохранять энергию, а не расходовать её напрасно.

Ученики нашей школы ежегодно принимают участие в Неделе Энергосбережения. Мы оформляем выставку рисунков «Береги энергию!», плакаты «11 ноября - Международный День Энергосбережения». Ученики второго класса посетили занятие «Тёплый дом». Они рассказали, как они дома сохраняют тепло, и электричество расходуют экономно. Узнали, что потери тепла ведут к изменению климата, что приводит к потеплению. Для природы это беда!

Цилина Викентьевна дала третьеклассникам задание найти места потери электроэнергии и тепла в своем доме. Дети записали свои наблюдения, сделали выводы и оформили листовки «Как можно сохранить энергию».

Светлана Ивановна с учениками 8 Б класса оформила коллаж «Берегите воду!». Ученики организовали дежурство возле раковин и следили за экономным использованием воды во время мытья рук.

Старшеклассников заинтересовала проблема микропластика. Они, после просмотра презентации «Что такое микропластик? Польза или вред?», обсудили вопросы по использованию различных моющих средств и пришли к выводу, что многие из

них наносят огромный вред окружающей среде.

На протяжении нескольких лет ученики приносят в школу использованные батарейки и опускают их в специальный контейнер, а потом их отправляют на переработку в организацию «Зеленое дело». Этим мы сохраняем жизнь многим живым существам и не позволяем отравлять почву и воду.

Неделя завершилась общешкольной линейкой, на которой были подведены итоги проведенной работы по ресурсосбережению, отмечены самые активные участники

Нелли Меликсетян

ГБУ КО «Школа – интернат» г. Калининград

С 7 по 15 ноября 2019 г. в ГБУ КО «Школа – интернат» традиционно прошла Международная неделя энергосбережения: «Энергосбережение и экология начинаются с меня», с целью привлечения внимания учащихся, педагогов и родителей к важности проблемы сбережения энергоресурсов.

Мероприятия, проведенные в рамках недели – хорошая возможность рассказать об энергосбережении и возобновляемых источниках энергии своим друзьям и близким, объяснить, почему так важно этим заниматься, и провести акции для учащихся, их родителей и педагогов школы. Также было отмечено, что энергосбережение играет важную роль в сохранении природных ресурсов нашей планеты.



24 октября учащиеся начальной школы приняли участие в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок».

Педагог дополнительного образования Калининградской Станции юных техников Переводникова А.А. провела увлекательный

мастер – класс «Альтернативные источники энергии на основе конструктора «Знаток».

7 ноября 2019 г. воспитателями 4-х классов Тумановой Т.М. и Егоровой А.А. было проведено семейное анкетирование «Энергосбережение в быту».

12 ноября 2019 г. в 1 – 4 классах прошел информационный час «Бережливость – главное богатство!». Участники экологического отряда школы и воспитатель Драневская М.Р. рассказали учащимся о том, что во всем в мире отмечается Международный День энергосбережения, и что без энергии современная жизнь немыслима, что ее производство оказывает негативное воздействие на окружающую среду. Поэтому энергетические ресурсы следует использовать разумно и бережно.

С 11 по 15 ноября в школе прошла выставка рисунков и плакатов «Сохраним энергию – сохраним планету!».

14 ноября воспитатель Конаныхина А.В. с учащимися 3-4 классов провела рейд по школе «Энергосбережение – дело каждого!», в ходе которого было выявлено, что классные комнаты и другие помещения школьного здания утеплены, электроэнергия и вода расходуются экономно.

В ходе школьной недели «Энергосбережение и экология начинаются с меня» учащиеся познакомились с такими понятиями, как энергия и энергосбережение, с исчерпаемыми и неисчерпаемыми источниками энергии, необходимостью относиться к потреблению энергии рационально.

*Драневская Майя Руслановна,
Конаныхина Анастасия Владимировна,
Туманова Татьяна Михайловна*

МАДОУ детский сад № 23 г. Калининграда

Если с первых лет жизни ребёнок будет видеть и в детском саду, и дома пример бережного отношения взрослых к свету, теплу, воде, если он будет усваивать понятия энерго- и ресурсосбережения на занятиях, в различных видах деятельности, то, возможно, проблема ресурсосбережения в ближайшем будущем станет уже не настолько глобальной и актуальной. В рамках международной недели ресурсосбережения по направлению «Энергосбережение» воспитанники подготовительной группы приняли участие в интерактивно-познавательной викторине «Его величество Электричество». К Ребятам за помощью обратился «Его величество Электричество» с просьбой научить жителей его страны бережному отношению к электричеству.



В ходе викторины ребята выполняли задания: отгадывали загадки об электроприборах, играли в дидактические интерактивные игры «Четвертый лишний», «Что было бы, если бы не было...», «Доскажи словечко» и т.д. Участники викторины узнали, что электричество живёт не только в розетке, но и в природе. Из опыта с воздушными шарами ребята узнали, почему предметы с разными зарядами притягиваются, а с одинаковыми отталкиваются. А с помощью расчески и кусочка бумаги получили статическое электричество.

В ходе викторины были сформулированы правила при работе с электричеством

и электроприборами. Надеемся, что этот день запомнится ребятам надолго и научит их делать первые шаги к сбережению и рациональному использованию ресурсов.



Для воспитанников средних групп по направлению «Мусор и микропластик» была организована акция «Очистим планету от мусора!», в ходе которой особое внимание участники уделили загрязнению природы микропластиком. Большое его количество – это непосредственно отходы нашего с вами пищевого потребления: пакеты, бутылки, упаковки и так далее. Бездумно выбрасывая этот мусор, мы даже не думаем, что он вернется к нам с водой, пищей и воздухом. В рамках акции с детьми были проведены беседы: «Сохраним планету от мусора», «Микропластик в природе». Был организован выход детей к озеру «Верхнее». Воспитанники и педагоги собирали мусор у акватории озера, ребята с энтузиазмом раздавали прохожим листовки «Жизнь без пластика», бумажные пакеты для сбора мусора, привлекая, тем самым, внимание к проблемам загрязнения окружающей среды. Акция имела большое значение в формировании у детей бережного отношения к планете.

*Резник Ирина Евгеньевна
Опахина Оксана Анатольевна
Галус Наталья Викторовна*

МАДОУ ЦРР детский сад №31 г. Калининграда

Мы с детьми второй год участвуем в Международной Неделе Ресурсосбережения. Каждое утро начинала с беседы о сохранении тепла, воды или электроэнергии.



Провела занимательную экскурсию по детскому саду. Побывали на пищеблоке и в прачечной. С интересом ребята рассматривали огромные стиральные машины с большими барабанами. Рассуждали о том, какое количество электроэнергии тратится в детском учреждении. Конечно же, рассмотрели и сравнили лампочки: простую и энергосберегающую. Посмотрели, чтобы не капала вода с кранов на пищеблоке.

С ребятами в группе провели опыт. Поставили чашку под капающий кран... казалось одна капля воды...мало что значит..Так по одной капле в течении 15 минут наполнилась чашка. Удивлению детей не было предела!

Мы решили нарисовать рисунки на темы " Береги воду" и развесить в общем коридоре, на лестничной площадке, дома. К нам присоединились родители, которые помогли своему ребёнку нарисовать плакат на тему ресурсосбережения и сделать выставку. Все плакаты мы развесили в детском саду. При встрече с сотрудниками и детьми других групп ребята с большим воодушевлением рассказывали о важности мероприятия и о том, как мы можем помочь природе.

В конце с большим интересом ребята играли в интерактивную игру "Путешествие с Гномом Энергоэкономом". Они правильно ответили на все поставленные вопросы главного героя и помогли дойти ему до финала.

Конечно, не обошлось без сбора использованных батареек. Специальный контейнер мы поставили в фойе нашего учреждения, и он стал быстро наполняться благодаря детям, родителям и сотрудникам детского сада. Когда он наполнится, мы передадим его в пункт для дальнейшей утилизации. "И батарейки не навредят природе"- такой вывод сделали ребята.

Неделя прошла, а дети продолжают следить за тем, чтобы закрывали кран, когда моют руки; выключали свет, когда уходим на прогулку и закрывали дверь, чтобы сберечь тепло. Значит, моя работа не прошла зря...

Иващенко Галина Николаевна

МАДОУ ЦРР детский сад № 36

С 7 по 15 ноября в МАДОУ д/с № 36 г. Калининграда проводилась Международная неделя энергосбережения, в которой приняли участие все возрастные группы – от младших до подготовительных групп.

В рамках недели энергосбережения проводились разнообразные мероприятия: беседы, занятия, экскурсия по детскому саду, разработаны дидактические игры. В старшей и подготовительной группе было организовано дежурство на предмет экономии электричества и воды. Дети с удовольствием выполняли свои обязанности, следили, чтобы свет без дела не горел, и всегда были закрыты краны.



Опытно-экспериментальная деятельность, одно из любимых занятий детей, они с удовольствием проводят эксперименты и выполняют задания. Эксперименты проводились с водой и электричеством. Благодаря таким опытам дети узнали много нового и интересного.

Все мероприятия проводились с целью активизации работы по информированию в сфере энергосбережения, а также развитию умений грамотного общения с энергетиче-

скими ресурсами; обучение простым приемам энергосбережения.

Ребята собираются и дальше применять на практике меры энергосбережения не только в детском саду, но и в своем доме. Родители поддерживают стремления детей учиться экономить

*Мисюткина Ольга Николаевна,
Захарова Светлана Михайловна,
Шумилова Надежда Олеговна*

МАДОУ детский сад № 79 г. Калининграда

В этом году с 07 по 15 ноября в рамках Международной недели ресурсосбережения в нашем учреждении были проведены разнообразные мероприятия под девизом «Береги тепло и свет – это главный наш совет!». В пяти группах с ребятами проводились беседы энергосберегающего характера, организованы выставки совместных работ с родителями: плакатов, рисунков и поделок. Были показаны: презентация «Очистим планету вместе», «От костра до лампочки» мультфильмы «Фиксики» и «Смешарики». В младших группах проведены развлечения «Волшебные капельки», «Секреты принцессы Лампочки», «Азбука бережливо-

сти». В старших группах были проведены театрализованные представления «Ее Величество Электричество», «Фиксики в гостях у ребят». Были организованы экскурсии на пищеблок, в прачечную и теплопункт. С родителями провели консультации, анкетирование и практические акции по экономии электричества, тепла и воды. К ребятам в гости приходили Буратино, три Поросятки, которые просили у детей совета и помощи об экономии воды, света и тепла

*Васильева Татьяна Александровна,
Борисенко Светлана Андреевна,
Горянкина Вера Петровна*

МАДОУ ЦРР детский сад № 86 г. Калининграда

В МАДОУ ЦРР № 86 каждый год в рамках Международного дня энергосбережения проводятся практические акции по экономии электричества, тепла и воды.

«Береги тепло и свет – это главный наш совет!» Под таким девизом в этом учебном году наш детский сад провел мероприятия по энергосбережению и сохранению климата. В рамках акции были проведены мероприятия с целью активизации работы по пропаганде и информированию в сфере энергосбережения, а также развитию умений грамотного общения с энергетическими и топливными ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту. Воспитатели старшей группы провели с ребятами квест «Счетчик в гостях у ребят» и подготовили листовки «Сохраним ресурсы планеты», которые ребята раздавали всем сотрудникам детского сада, родителям и жителям города.

Организовали выставку рисунков «Берегите энергию и природные ресурсы». Также наши воспитанники приняли участие в акции по сбору пластика. Дети и родители проявили активность в этой акции, потому что все понимают необходимость сохранения ресурсов на нашей планете.

В День энергосбережения для детей всех групп была показана презентация «Сохраним нашу планету вместе» и познавательные мультфильмы с дальнейшим обсуждением. Было организовано дежурство по группе на предмет экономии энергии: ребята напоминали о выключении без пользы горевшего света в помещениях и закрывали капающую из крана воду. Заключительным мероприятием данной акции стало музыкальное развлечение «В гостях у электрического Счетчика». Неделя энергосбережения прошла очень познавательно и интересно!!!

В результате проведённых мероприятий дети научились делать первые шаги к сбережению энергоресурсов, а энергосбережение — это образ жизни нового поколения, которому придётся решать природоохранные проблемы всего Земного шара.

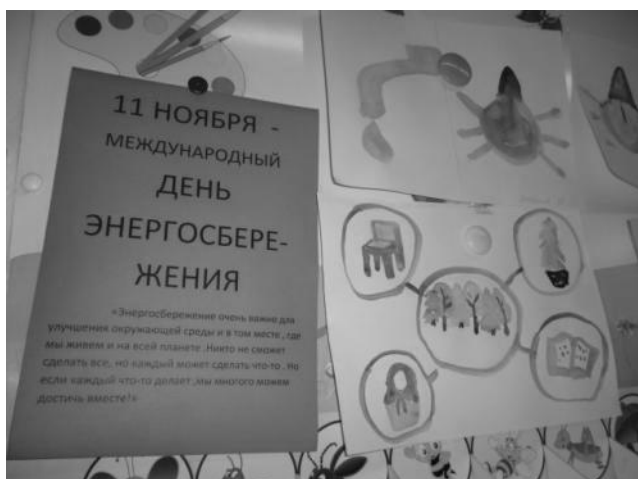
*Власюк Юлия Сергеевна,
Назаркина Светлана Анатольевна,
Сысоева Елена Александровна*

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 99 г. КАЛИНИНГРАДА

Бережное отношение к природе», «экологическое воспитание», «энергосбережение»...

Эти понятия стали актуальными во всем мире. Ведь так важно с детства, с самых маленьких лет приучать ребенка к бережливому отношению ко всему, что его окружает.

Сегодня перед обществом стоит очень важная задача – изменить в сознании каждого гражданина стереотип, что природные энергоресурсы неисчерпаемы. Мышление взрослых изменить сложно. Но ребенку дошкольного возраста можно помочь усвоить азы бережного и заботливого отношения к богатствам земли, ко всему, что его окружает. Слова «дошкольник» и «экономика» только на первый взгляд могут показаться несовместимыми. Но каждый современный человек должен обладать азами экономической культуры и экономических знаний, чтобы грамотно вести себя в социуме, правильно ориентироваться в различных жизненных, творчески мыслить, действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно и разумно.



Отрадно отметить, что многие из дошкольников (старшие группы «Фиалки»,

«Пчелки») правильно оценивают ситуацию в дидактических играх «Оцени поступок», «Хорошо-плохо», «Загадки Берегоши». Воспитание бережливости педагоги организовывали и через общение со сказкой («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Крылатый, мохнатый да масляный», рассказами «Мишкина каша», «Карасик» Н. Носова, устным народным творчеством (половицы, поговорки). По художественным произведениям с дошкольниками проводились не только беседы, но и инсценировки, обсуждение проблемных ситуаций и экономических задач, направленных на формирование нравственно-экономических представлений. Овладение навыками бережливости педагоги средних групп «Капельки», «Подсолнушки» осуществляли и в ходе общения детей и взрослых, когда в результате анализа тех или иных поступков некоторых детей уточнялись представления о добре, справедливости, бережливости, развивались чувства. Формировались мотивы поведения, накапливался положительный опыт.

На заключительном этапе ребята совместно с родителями и педагогами с большим удовольствием и волнением демонстрировали свои плакаты по сбережению воды, тепла, электроэнергии, увлеченно рассказывали о своих добрых делах, операциях бережливости, знакомили со своей книжкой самоделкой «Неизведанное рядом», в которой были собраны рассказы детей о бережном отношении их самих и окружающих к природным богатствам.

Работа над проектом доказала, что активная позиция дошкольного учреждения в плане построения образовательного процесса влияет на личную социальную позицию педагогов, детей, родителей.

Онищук Виктория Валентиновна

МАДОУ ЦРР д/с №101 г. Калининграда

Проблема разумного использования энергии является одной из главных проблем человечества. В данной ситуации подобные акции по воспитанию экологической культуры важны как никогда. В этом году мы со своими воспитанниками не остались в стороне и приняли участие в мероприятиях, направленных на воспитание культуры энергосбережения. Был разработан краткосрочный проект «Энергосбережение», цель которого донести до воспитанников, что экономя электроэнергию, тепло, воду мы заботимся о нашей Планете.

Были проведены беседы по энергосбережению для того, чтобы напомнить детям самые простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды.

На занятиях ребятам рассказали, как можно экономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы. Большую помощь в организации занятий оказало пособие «Познаем окружающий мир» по теме «Энергия и ресурсы».

В гостях у гнома Эконома ребята, с удовольствием ставя простые опыты, пытались найти электричество. Поняли, что оно живет в шерстяной ткани и волосах.

В рамках реализации проекта были привлечены к работе родители. Чтобы получить информацию о способах энергосбережения провели анкетирование. Предложили нарисовать рисунки на тему «Береги электричество». Ребята с большим интере-

сом комментировали свои работы и делились знаниями, полученными ранее по сбережению не только электроэнергии, но и тепла, воды. Ребята с интересом играли в игру, сделанную Радмилой и ее мамой.



Развлечение «В гостях у лампочки» вызвало много эмоций и показало, что дети могут рассказать на доступном им уровне, какую роль играют свет, вода, тепло, чистый воздух, почва в жизни всех живых обитателей планеты. В конце праздника дети получили диплом Энергосберегоши.

В течение всего проекта был организован сбор использованных батареек

*Карпенко Татьяна Ивановна,
Энс Татьяна Ивановна*

МАДОУ детский сад № 115 г. Калининграда

Во время недели энергосбережения были проведены мероприятия, с детьми и их родителями с целью - привлечь внимание к рациональному использованию ресурсов, а также развитию умений грамотного общения с энергетическими и топливными ресурсами, обучение простым приемам энергосбережения в быту. В течение всей недели было организовано дежурство по группе на предмет экономии энергии: дети напоминали о выключении без пользы горевшего света в помещениях. Закрывали краны, чтоб экономить воду. Задания в течение недели, которые выполняли ребята, научили их делать

первые шаги к сбережению ресурсов. Для себя участники недели энергосбережения сделали вывод о том, что экономия зависит от них самих. 11 ноября в День энергосбережения для детей всех групп была показана презентация «Сохраним нашу планету вместе» и познавательные мультфильмы с дальнейшим обсуждением.

Большой интерес вызвали у детей видеоролики об энергосбережении, а также презентация «Энергия – целая чудострана», в которой наглядно были показаны правила энергосбережения.

В течение недели с 07.11 по 15.11.2016 во всех группах детского сада воспитатели, родители и дети участвовали в различных акциях.



Организовали выставку детских работ о сохранении энергии и климата, совершили познавательные экскурсии по помещениям детского сада, где имеются бытовая техника и электроприборы.

Для родителей были подготовлены папки-передвижки, стенд с материалами по

энергосбережению: «Сбережем энергию вместе!», «Рекомендации по экономному использованию электричества, воды, тепла», «Эконом курс при использовании бытовыми приборами». Проведен социальный опрос, с целью понимания темы энергосбережения взрослыми. Организован конкурс "Береги энергию!", в котором родители вместе с детьми рисовали рисунки на данную тему, делились своим опытом и давали советы по сбережению энергии. Ребята с большим интересом комментировали свои работы.

Ребята собираются и дальше применять на практике меры энергосбережения в своём доме. Родители поддерживают стремления детей учиться экономить. Энергосбережение — это образ жизни, что реально может содействовать решениям природоохранных проблем всего Земного шара. Неделя энергосбережения прошла очень познавательно и интересно.

Будем надеяться, что все полученные детьми знания будут использоваться ими в повседневной жизни

Кириченко Валентина Яковлевна

МАДОУ ЦРР детский сад № 121 г. Калининграда

В период с 17.11.2018 по 22.11.2019 г. в ДОУ была организована и проведена «Неделя ресурсосбережения». Неделя оказалась насыщенной и познавательной не только для воспитанников, но и для родителей и даже более старшее поколение приняли участие дедушки и бабушки. Во всех возрастных группах провели беседы: «Тепло вокруг нас», «Для чего нам нужно электричество», «Яркое солнышко», «Как мы можем сберечь тепло в наших группах», «Как бережно относиться к электричеству. «Откуда к нам приходит электричество?» «Экономим тепло и свет», «Потреблять, а не распылять энергию» «Энергию сохрани – планету береги», «Для чего людям нужно электричество и почему его нужно беречь», «Зачем экономить воду, свет и тепло?», «Зачем собирать батарейки?». Среди родителей и воспитанников внутри группы провели конкурс на создание дидактического пособия и игр по энергосбережению: «Электроприборы – наши помощники и для чего они нужны?», «Как появилось электричество?». Итогом мероприятия стали: открытая выставка поделок, рисунков, плакатов, макетов по теме: «Энергия вокруг нас».

Берегите природу», сделанные руками детей, родителей, которую посетили гости детского сада. Некоторые родители настолько творчески подошли к созданию макетов и поделок, что решили их выполнить самостоятельно без участия детей, ради агитации энергосбережения среди взрослых.

Собравшиеся на выставке в музыкальном зале взрослые не торопились поскорее забрать детей и уйти. Они охотно смотрели с детьми видеомультфильмы по энергосбережению.





Также большим удивлением для нас стало, что не только мамы, папы, но и дедушки и бабушки поучаствовали в Лайфхаке по теме: «Вторая жизнь бросового материала». Все участники проявили свои таланты, творчество и создали не только интересные, но и полезные поделки.

21.11.2019 г. в ДОУ была организована акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево».

Родители в акции приняли активное участие. Они не только приносили макулатуру, но и совместно с детьми расклеивали объявления у своих домов, у магазинов, даже на своих гаражах о том, что детский сад проводит данную акцию.

Макулатуру приносили не только родители воспитанников детского сада, но и жильцы близлежащих домов. Некоторые привозили макулатуру на машинах.

В ДОУ в течение недели проходила акция «Принеси батарейку – спаси ёжика». Сколько использованных батареек принёс ребёнок, столько ёжиков нарисовал «спас».

Для детей итогом познания и творчества стала викторина-развлечение «Гном Эконом в гостях у ребят», где ребята не только проверили свои знания, но и приняли участие в опытах «Электричество в нас», «Слышим электричество» и другие.

Булатова Светлана Валерьевна

МАДОУ ЦРР детский сад № 122 г. Калининграда

В течение недели мы реализовали краткосрочный проект «Живи правильно». Целью проекта стало формирование у детей первоначальных знаний об элементарных правилах безопасности и энергосбережения, о рациональном использовании природных ресурсов.

Во время проекта были проведены беседы: «Что такое Энергия?», «Учимся беречь энергию». Познакомились с правилами безопасного поведения с электроприборами. В группе в течение недели была проведена акция «Принеси батарейку – Спаси ёжика». В рамках мероприятий Международной недели ресурсосбережения была организована работа с родителями: в родительских уголках размещены памятки, оформлены папки передвижки: «Способы экономии электроэнергии», «Энергосбережение дома». Вывешена рекомендация «Закрывайте двери – сохраняйте тепло». Дети подготовили листовки о необходимости энергосбережения и раздали их родителям и сотрудникам ДОУ. Провели с детьми: занятие «Вол-

шебное электричество», викторину: «Гном эконом в гостях у ребят».

Ребята с большим интересом смотрели видеоролики: «Простые советы для каждого», «Энергосбережение», «Как беречь электроэнергию?», «Что такое источники энергии?»

Были проведены экскурсии в прачечную и на кухню детского сада. Дети с интересом наблюдали за работой электроприборов. Большой интерес у детей вызвали просмотр мультфильмов: «Да будет свет» и «Мир электроприборов». 11 ноября была проведена акция «Энергосбережение дома». В результате проведенных мероприятий ребята научились делать первые шаги к сбережению энергоресурсов, а энергосбережение – это образ жизни нового поколения, которому надо решать природоохранные проблемы всего Земного шара. Все ребята получили дипломы юного энергосберегающего.

Мирошниченко Татьяна Степановна

МАДОУ детский сад № 124 г. Калининграда

«Энергосбережение в быту» актуальна тем, что с каждым годом на бытовые нужды расходуется всё большая доля электроэнергии, газа, тепла, воды; в огромных масштабах растёт применение бытовой электрифицированной техники.



Привлечение внимания детей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды. И самое интересное, что дети младшего дошкольного возраста понима-

ют эту проблему и вовлекаются в ее решение....

Встретив детей, направила их в ванную комнату. В ванной комнате дети заметили, что темно и ничего не видно. Дети, что нужно сделать? Включить свет.

Через определенное время мы снова пошли в ванную комнату. – А сейчас нужен здесь свет? – Правильно, солнышко проснулось и в комнате стало светло. Что нужно сделать? Правильно сейчас электричество нужно выключить. Давайте каждый день будем следить за тем, чтобы вовремя выключать электричество.

После завтрака показала изготовленные своими руками сказки для детей об электричестве. Предложила одну из них послушать: «Лампочка». Для наглядности принесла в группу настольную лампу и 2 лампочки. Рассмотрели их, и я объяснила ребятам, чем они отличаются. Побеседовали с детьми по тексту сказки.

После сна, предложила детям посмотреть поучительные мультфильмы про Фиксиков: «Что такое электричество», «Как беречь электроэнергию». Снова провели небольшую беседу по просмотру мультфильмов.

Вечером познакомила родителей с подготовленной консультацией на тему: «4 важных совета для экономии энергоресурсов». Обратила внимание родителей на выставку брошюр по ресурсосбережению, которые подготовили родители из нашей группы.

День прошел плодотворно. Дети были довольны. Внимательно слушали сказку, рассматривали картинки и рисунки, активно отвечали на вопросы.

*Олейник Эльвира Робертовна
Садовская Раиса Ивановна*

МАДОУ ЦРР детский сад № 124 г. Калининграда

С 1 октября текущего года началась в саду подготовка к проведению Дня энергосбережения. В нашем детском саду прошли различные призывы и акции, посвященные Дню энергосбережения. Акции были направлены на формирование устойчивой мотивации к ресурсосберегающему образу жизни, обогащению и активизацию социальных знаний воспитанников и родителей по энергосбережению, а также предоставление возможности проявить творческие

способности наших педагогов и родителей по теме энергосбережения.

Воспитатели Калининченко А.А., Вевель И.Д. организовали воспитанников своих групп на участие в конкурсе по изготовлению информационных и агитирующих плакатов, листовок и памяток для взрослого коллектива детского сада и родителей по сбору ТБО отдельно.

Дети старшей логопедической группы с воспитателями Бондаренко И.В. и Зориной

О.Д. подготовили напоминающие знаки о ресурсосбережении, а также провели для воспитанников младших групп ознакомительную экскурсию по детскому саду с рассказом о приборах, работающих в кабинетах и помещениях ДОУ.



Воспитатель Коробейникова Е.К. организовала красочный стенд коллективных работ в детском саду от воспитанников старших и подготовительных групп, где дети выражали свое отношение к сбору мусора, разделению ТБО, экономии ресурсов как детского сада и так и в своих домах.

Дети подготовительной группы с воспитателем Мартыновой О.В. поставили театрализованное представление по сценарию Савохиной Н.Б. о жадном короле, не дающем своему народу использовать крышки от бутылок для строительства красивых дорожек.

Воспитатели групп Жандетская И.Б., Яровая О.Г., Чекалина Е.Ю., Бродовская В.С., организовали с детьми веселый флеш-моб для родителей воспитанников о бережливом отношении к электроэнергии под музыку из мультфильма «Фиксики». Во всех группах были проведены практические мероприятия-эксперименты с детьми о возможности сохранения как электроэнергии,

так и водных ресурсов, например, дети средней группы под руководством воспитателей Сабирзяновой С.А. и Диденко И.А. чистили зубы.



Следили за своевременным выключением света, когда дети покидают помещение. А также совместно с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада организовали единый «Час Земли» 11 ноября с 12.00 до 13.00, когда были максимально отключены все электроприборы в детском саду, не использовалась вода и мобильные телефоны. Целью такого массового флеш-моба было в конкретном локальном месте дать Земле передышку от «урбанистического напора человечества». Акция прошла успешно, учитывая все опыты ее проведения, мы готовим такую акцию и в весеннее время, приурочив ее к «Дню Земли».

И как основной этап всей работы и ее заключение – это сбор макулатуры, пластиковых бутылок и батареек и последующая сдача всего собранного материала в организацию по переработке отходов «Зеленое дело», а также в Региональный союз по переработке отходов по Калининградской области.

Ваколюк Екатерина Алексеевна

МАДОУ детский сад № 132 г. Калининграда

15 ноября 2019г. в детском саду №132 г. Калининграда в группе №7 «Веснушки» прошло развлечение, посвященное теме ресурсосбережения для детей среднего дошкольного возраста. Дети с удовольствием путешествовали по волшебной стране Ре-

сурсосбережения, побывали в городах «Энерго-град», «Водо-град», «Электро-град». В игровой форме дети познакомились с такими сложными понятиями как «энергия», «электрический ток», «свет», «тепло».



Ребята на наглядных примерах узнали об экономном и бережном расходовании света, тепла и воды. Дети помогли жителям «Водо-града» убрать пролившуюся воду, вспомнили об электроприборах, поиграли в игру «Электрическая цепь». Воспитатели рассказали дошкольникам о единстве человека и природы, об ответственности за сохранение её ресурсов. Детсадовцам очень понравилось тематическое развлечение, они обещали соблюдать все правила по ресурсосбережению дома и напомнить о них своим родителям.

*Бжескене Светлана Владимировна,
Корень Ольга Геннадьевна*

МАУДО ДЮЦ «НА КОМСОМОЛЬСКОЙ»

Были проведены тематические занятия: «Земля - наш общий дом», «Энергия и её виды», «Путешествие по квартире». Эти занятия способствовали формированию устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни, развитию умения грамотно обращаться с энергетическими ресурсами, обучению простым приёмам энергосбережения в быту.

Активное участие ребята всех студий приняли в конкурсе плакатов «Энергосберегайка», в выпуске листовок «Будем бережливыми». Была организована работа «зелёных» патрулей. Они контролировали, чтобы в аудиториях выключался свет после занятий, чтобы не было сквозняков.

С интересом ребята участвовали в творческом конкурсе «Копилка идей» по энергосбережению и в работе над проектом «Берегите энергию».



Мы, педагоги, надеемся, что учащиеся и их родители осознали важность проблемы энергосбережения, и они будут бережно относиться к энергии, теплу, экономии воды.

Лазарева Ирина Николаевна

КОДЮЦЭКТ – «МИР ВОКРУГ НАС»

Тема энергосбережения на сегодняшний день самая актуальная. О ней необходимо говорить в детских содах и школах. В этом году с 8 по 15 ноября в школе №25 проводилась акция «Неделя энергосбережения». Для учащиеся начальных классов были показаны видео ролики и мультфильмы, посвящённые проблеме сохранения и сбережения энергии в доме.

Вместе с преподавателем географии Шулуновой О. А. были проведены занятия с

помощью плакатов «Система энергосбережения», «Система освещения» и «Экономия электрической энергии», затем учащиеся рисовали плакаты на тему энергосбережения. И над выключателем повесили табличку «Берегите Свет». Была проведена интерактивная игра «Береги энергию в доме».

С учащимися «Школы будущего» занимающиеся в кружке «Мир вокруг нас» так же были проведены занятия посвященные энерго сбережению.

После проведенных занятий учащиеся сделали вывод, о том, что от них самих много что зависит. И они сами могут делать первые шаги к сбережению энергоресурсов

*Крутий Ирина Ивановна,
Шулупова Ольга Анатольевна*

МАОУ лицей № 49 г. Калининграда

Ученики, педагоги и родители МАОУ лицей № 49 и других образовательных учреждений ежегодно принимают участие в Международной Неделе ресурсосбережения. День Энергосбережения провозглашен SPAR.

Девиз проекта: СОХРАНИМ КЛИМАТ, СОХРАНЯЯ ЭНЕРГИЮ И РЕСУРСЫ.

Для производства пищи, одежды, жизненно необходимых предметов затрачивается много ресурсов. Чтобы произвести лист бумаги-А 4 необходимо 10 литров воды. Это половина бутылки «Айсберг», которую мы используем для питья. Чистой воды на планете-3 %. А человек порисовал на листочке, смял его и выбросил... Взял для рисунка другой лист... Их ведь много в пачке! Не доел кашу в столовой, булочку, не допил чай - все в мусорку. А сколько людей трудились, чтобы вырастить урожай, собрать, транспортировать, переработать, приготовить! Нужен бензин для машин, затраты электроэнергии, борьба с выхлопными газами...

Наша планета может превратиться в свалку, если мы всю продукцию не будем использовать по назначению. То, что отжило свой срок, нужно отдавать на переработку. Раздельный сбор мусора помогает правильно его переработать. А еще, не нужно покупать предметы, которые засоряют планету. Вот, например, разовые стаканчики. Они разлагаются в природе 50 лет. Нам будет 60 лет, когда нами использованные стаканчики, исчезнут, отравив землю... Жестяные банки-500 лет, пластиковые бутылки-450 лет, пластиковые пакеты -1000 лет пролежат в земле.

А почему бы нам не оставить после себя чистый лес, прозрачную речку, живое море! Как? Очень просто! Не покупать лишнего. А если появилось лишнее - раздавать людям. Из вторичного сырья можно сделать интересные вещи, игрушки. Федоров Матвей, Зеньков Кирилл, Долгополова Стефания, Мешкова Екатерина, Сафонова Ева, Блинов Егор, Циркуненко Ярослав смастерили вместе с родителями замечательные поделки, показали ребятам школы как их

сделать. Материальных затрат нет, только трудовые руки нужны, фантазия и старание. Матвей сделал рамку для картины-аппликации на основе джинсов. Ева - ключницу из остатков деревянных досок от палет. Стефания - декоративную тарелку, украшенную мозаикой «Весеннее настроение». Катя - шкатулку (баночку-декор) в виде пластиковой банки для хранения мелочей, украшенной пуговицами и бусинками. Кирилл-органайзер для рабочего стола на основе баночек из-под детского питания. Ярослав -подставку под горячее из использованных спичек. Егор - цветочный горшок на основе керамической жестяной банки из-под сгущенного молока. Все поделки выполнены на пять с плюсом! Правду говорят, что умелые руки не знают скуки. Каждый из участников проекта подарил вторую жизнь вещи, создав свое уникальное и оригинальное изделие. Таким образом, были решены задачи уборки квартир, уменьшения мусора, ресурсосбережения.

Дети включились в творческий процесс, поняли, что использование отживших вещей и отходов в дизайне новых вещей может быть неограниченным. Практически любая ненужная, старая, с дефектами вещь может стать основой для другой, красивой и полезной. Теперь участники проекта собираются следовать этой философии и дальше, изготавливая в качестве подарков родным, близким и друзьям не просто творческие работы, а оригинальные дизайнерские изделия из отслуживших свое вещей, которые помогают экономить природные ресурсы и делать нашу планету чище, а дома красивее. Также ребята поняли, что теперь для них не существует проблемы выбора изделия для школьной ярмарки.

А вот еще проблема с морским мусором. Чайки глуповаты: увидели яркие крышки от бутылок, пакеты, схватили и полетели кормить ими птенцов...Бедные птенцы! Они погибают! Не оставляйте, люди, мусор после отдыха на пляже! Будьте ЛЮДЬМИ! Микропластик попадает в море со сточными водами. А откуда там он берется?

Он входит во многие косметические средства, средства личной гигиены. Микропластик не растворяется, не разлагается. Его поглощают водные организмы, планктон. По цепи питания передается рыбам, креветкам и в организм человека. Человек заболевает.



Не покупайте косметические средства с содержанием микропластика! Нужно покупать средства с натуральными компонентами. Микропластик образуется из пластиковых отходов под воздействием воды и ультрафиолетовых лучей. Не оставляйте пластик в зоне отдыха!

Мы узнали, что в интернете есть сайты, помогающие спасать леса от пожаров, животных и растения от истребления, планету от мусора. Нужно всем, равнодушным к природе, обращаться на сайты, как только заметили нарушения.

Занятие было проведено с целью пропаганды энергосбережения среди всех участников образовательного процесса, получение воспитанниками объективной, соответствующей их возрасту, информации об энергии и энергетических процессах, источниках энергии и их роли в жизни человека, правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов, а также привлечение внимания педагогов и родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

Дети предлагали, как можно сэкономить энергоресурсы в школе и дома, diskutировали на тему «Какую роль играет экономия энергии в сохранении экологического состояния Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы». Учащиеся решили всегда на переменах выключать свет

Мы гордимся соотечественниками, которые организуют прием макулатуры на переработку, батареек на утилизацию, отдают бесплатно в аренду велосипеды и заботятся об экологии.

Настольная игра «Экологические проблемы» очень нам понравилась. Мы рассмотрели сложные ситуации и нашли правильные решения. Кто пострадает, если батарейки выбросить в ведро? Как сберечь энергию на телефоне? Сколько денег сможет сэкономить школа, принявшая меры энергосбережения?

Конечно, режим ресурсосбережения нужен всегда, каждый день и дома, и в школе. Будем учиться быть заботливыми хозяевами своей Земли.

Благодарим родителей обучающихся 3 класса «Б»: Прокофьеву Ольгу Сергеевну, Колован Анастасию Андреевну, Мешкову Наталью Геннадьевну, Циркуненко Наталью Юрьевну, Долгополову Светлану Вадимовну, Зенькову Ольгу Владимировну, Ломовскую Елену Эдуардовну за умение разбудить вдохновение и придать творческий импульс работе «руками» участникам проекта, за то, что помогли познакомить обучающихся лиц с современной, востребованной на мировом уровне профессией - экодизайнер.

*Гришина Людмила Сергеевна,
Данилкив Наталья Олеговна,
Крупень Наталья Александровна,
Прокофьева Ольга Сергеевна*

Затронули тему мусора. Школьники узнали, сколько времени требуется для разложения тетрапака, пластиковой бутылки и т.д. Посмотрели фото, как страдает природа, птиц, животные от мусора. Придумали, как можно использовать повторно разные виды мусора. Например, стеклянные банки, шины от колес, пакеты, тетрапаки, одноразовую посуду и т.д.

Решая практические и творческие задачи, отвечая на вопросы по энергосбережению, участники пришли к выводу, что: экономно расходуя ресурсы, сберегая энергию - мы сохраним климат земли для нас и для будущего поколения. Ребята решили отказаться от полиэтиленовых пакетов, использовать многоразовые пакеты или посуду

Полевая Ирина Владимировна

МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда

Энергосбережение – это одна из самых актуальных тем для человека любого возраста, живущего на нашей планете и пользующегося благами цивилизации. С проблемами экономии и бережливости каждый из нас сталкивается в современной жизни.

Окружающая среда продолжает загрязняться отходами энергетических производств, что приводит к увеличению выбросов углекислого газа в атмосферу, усилению парникового эффекта. Необходим эффективный и рациональный подход к использованию энергоресурсов.



11 ноября, учащиеся школы МАОУ СОШ № 28 г. Калининграда, под руководством Бондаренко Н.А. приняли участие в Международном экологическом проекте энергосбережения.

Главная задача проекта - привлечение внимания учащихся к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов. Количество участников различных мероприятий составило 143 человека.

В 1 и 4х классах прошли познавательные занятия по теме: «Энергосбережение в быту», просмотр учебного фильма «энергия.

Давайте её сохраним!». Учащиеся узнали об источниках энергии, познакомились с полезными советами по сбережению энергии, чтобы впоследствии использовать приобретенные знания в повседневной жизни. Группа ребят из 1 «Д» класса организовали работу «зелёных патрулей» с целью выявления проблемных мест в школе по потере энергии. Они изготовили и разместили информационные знаки «Уходя, гаси свет!», «Берегите воду». В Международный день энергосбережения ребята раздавали листовки с рекомендациями по уменьшению затрат электроэнергии. Пропагандируя идеи энергосбережения в быту, прошёл конкурс рисунков с последующей выставкой работ. Победителями конкурса стали учащиеся 4 «В» класса. В рекреациях школы были выставлены информационные стенды, которые давали детям возможность критически осмыслить предоставленную информацию и задуматься над процессом выбора и принятия решения по экономии электроэнергии. Учащиеся 1 «Д» класса распространяли листовки под названием «Как беречь энергию в быту!», где содержались советы по внесению своего посильного вклада в защиту окружающей среды.

Проект способствовал вовлечению участников образовательного процесса в работу по энергосбережению и формированию активной жизненной позиции, что в дальнейшем поможет учащимся, войдя во взрослую жизнь, решать все производственные вопросы через призму экологического сознания с заботой о будущем планеты.

Бондаренко Наталья Александровна

МАОУ СОШ № 50 г. Калининграда

В ноябре 2019 года у учащихся начальной школы МАОУ СОШ № 50 класса прошли занятия на тему ресурсосбережения. Учащиеся вторых класса совершили путешествия в страну «Энергосбережения».

Ребята 2 «А» класса совершили «путешествие» в свои квартиры (дома). А помогло им в этом воображение. «Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом? Настоящие ли вы хозяева в доме?»

К ребятам вновь пришли в гости уже знакомые «капельки». Они рассказали 10 правил энергосбережения. Ребята отгадывали загадки, вместе с Фиксиками смотрели мультфильм «Как беречь энергию?», поработали в раскраске.

Цветными карандашами и фломастерами ребята изобразили правила экономного использования воды, света, тепла. Ребята оформили яркую и познавательную выставку своих творческих работ.



Учащиеся 3-4 классов проводили беседы по теме ресурсосбережения, а затем была проведена викторина по ресурсосбережению.

Вся начальная школа в течение всего учебного года принимает активное участие в сборе макулатуры.

На занятии ребята сделали важные открытия. Очень много природной энергии расходуется ежедневно в каждой семье. Мы живем в благоустроенных квартирах, с комфортом, когда всю тяжелую работу за нас производят «бытовые машины» (холодильник, пылесос, стиральная машина, электрическая плита, микроволновая печь, утюг, фен и др.). Ребята находили самые простые решения, которые помогут сберечь энергию, экономить воду, электричество, сохранять тепло.

Важно экономить ресурсы не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок.

Анисимова Наталья Сергеевна

МБОУ СОШ г. Мамоново

«Сегодня мы все чаще слышим об экологии, все чаще видим зелёные наклейки "ЭКО", "ЭКОпродукты", "ЭКОтопливо" и т.д. Что же означает Экология? Само слово состоит из двух частей: "ойкос" – дом, а "логос" – учение (в переводе с греческого). Интерес к бережному отношению к природе возник ещё в древности. А сегодня мы уже бьём тревогу по вопросам загрязнения воздуха, исчезновения некоторых видов животных и растений, ухудшения качества воды и др. Почему же мы загрязняем дом – дом, в котором мы живём!» Именно с этих слов начинается сочинение победителя школьного конкурса по ресурсосбережению в номинации «Энергосбережение как стиль жизни» Прайса Артура.

Такой конкурс традиционно проводится в нашей школе в октябре-ноябре накануне Международного Дня Энергосбережения. Так, и в этом году ребята порадовали нас своими мыслями, творчеством и делами в данном направлении.

В этом году мы дали название всей акции по Энергосбережению «#Вместе ярче». В рамках этой акции мы провели школьный конкурс по следующим номинациям:

- «Давайте сохраним...» (Конкурс рисунков)
- «Энергосбережение как стиль жизни» (Конкурс сочинений)

- «Энергосбережение в творческом размышлении» (Конкурс стихотворений)
- «Энергосбережение из личного опыта...» (Конкурс исследовательских работ)
- «Дорожно-транспортная экология» (Конкурс творческих работ в произвольном стиле)

Среди всех важных мыслей ребят можно было прочесть следующую: «Когда-нибудь настанет тот день, который изменит жизнь каждого человека нашей планеты... Нет ископаемых! Нет электричества! Нет энергии! Нет жизни... Но найдется тот человек, который скажет: «Выход есть!»

Это слова из сочинения Павлюковой Софии. И пусть она в своей творческой работе предложила лишь известный многим способ получения статического электричества путём трения. Но... звучит главная мысль: «Есть надежда!». Надежда на то, что молодое поколение сумеет остановить загрязнение воздуха, исчезновение отдельных видов животных и растений, ухудшение качества воды...

"Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность" (Махатма Ганди)

Девярых Марина Анатольевна

МАДОУ д/с №1 «ПЕТУШОК» г. НЕСТЕРОВА

Каждый год в рамках Международной недели ресурсосбережения в нашем детском саду проводятся практические акции по экономии электричества, тепла и воды. В неделю ресурсосбережения активное участие приняли дети старших и подготовительных групп. Педагоги с детьми провели большую подготовку к мероприятию: рисовали плакаты, учили стихи, проводили занятия по ресурсосбережению, консультации «Домашняя экономика», «Береги энергию», «Энергосбережение дома и в детском саду», «Полезные советы» и анкетирование родителей «Умеем ли мы экономить?», организовали выставку осветительных приборов «Энергия - от прошлого к настоящему».

В дни Международной акции, в «Петушке» был проведён праздник «Ресурсосбережение». На праздник к ребятам пришёл Счётчик, который просил бережно относиться к энергии. Воспитанники с интересом смотрели презентацию «Учимся экономить», мультфильм «Животные спасают планету». Дети читали стихи, рассказывали

о своих рисунках. Для себя участники Международной акции сделали вывод, что они - частичка общества на Земле, и многое зависит от них самих.



Носенко А.А.

САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СЕВСКОЕ

Под таким девизом 7 ноября в нашей области стартовала неделя ресурсосбережения. Обучающиеся Санаторной школы-интерната п. Севское приняли в ней активное участие. В этом году Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма были определены три тематических направления:

- 1) энергосбережение и сохранение климата
- 2) раздельный сбор отходов и экологически дружественное потребление
- 3) морской мусор и микропластик.



Перед ребятами стояла весьма непростая задача. За одну неделю выяснить причины, влияющие на изменение климата, пути их решения. На школьной линейке дети и педагоги начальной школы получили задания по четырем направлениям. Всю неделю ребята искали ответы на вопросы, разгадывали кроссворды, рисовали рисунки и плакаты. В итоге, команда 1 класса «Лучики» рассказали, зачем человеку нужно тепло, откуда оно берется, дали практические советы по сбережению тепла в наших домах. «Капельки» - команда 2 класса выясняли причины загрязнения воды, влияние человека на водные ресурсы и способы сбережения и очистки питьевой воды. «Экономя свет – мы сохраняем природу!» – девиз команды «Светлячки» 3 класса. Школьники выяснили, какую роль играет свет и электроэнергия в нашей жизни, как человек получает электроэнергию, подготовили плакат по правилам экономии электроэнергии. Творческое и увлекательное задание выполнили обучающиеся 4 класса – команда «Мойдодеры». Их задачей было выяснить не только, откуда берется мусор, но и убедить всех остальных ребят соблюдать чисто-

ту, правильно сортировать мусор, и по возможности, мастерить из него полезные и нужные поделки. Под девизом «Чтобы елку не рубить, елку можно смастерить» за одну неделю появилась елочка из подручных материалов: деревянных брусков из-под ящиков от фруктов из местного магазина, пластмассовых пробок от бутылок, пластиковых баночек, отработанных лампочек. Для ребят старших классов был проведен Всероссийский заповедный урок к 200-летию открытия Антарктиды российскими мореплавателями Ф.Беллинсгаузеном и М.Лазаревым. «Открываем Антарктику вместе». На занятиях ребята узнали, чем особенна природа

Антарктики, кто первый открыл Антарктиду и покорил Южный полюс, почему все в Антарктике так любят криль, как Южный океан сохраняет здоровье всей планеты, зачем нужны охраняемые морские районы и как может каждый из нас помочь сохранению Антарктики. Все мероприятия, проведенные в рамках недели, были интересными, а главное, эффективными. Ребята познакомились со способами энергосбережения, которые являются ключевыми в сохранении климата нашей планеты.

Витер Ольга Валерьевна

МАДОУ МО «СГО» - д/с № 2 ГОРОД СВЕТЛЫЙ

В старшей группе нашего детского сада впервые проходила Неделя ресурсосбережения.



Мы с ребятами с удовольствием присоединились к акции по направлению «раздельный сбор отходов и экологически дружественное потребление». С детьми группы была проведена беседа по теме. На тематическом занятии детям была показана презентация «Азбука энергосбережения». Во время просмотра у ребят возникло много вопросов. Мы обсудили все вопросы и поду-

мали о том, чем мы можем помочь нашей планете. Решили провести экологическую акцию «Сдай батарейку – сохрани Природу» совместно с родителями. Родители с удовольствием откликнулись и приняли участие в акции. За время проведения акции мы собрали 65 батареек, а это значит, что мы спасли от отравления 1300 кв. метров почвы или 26000 литров воды! Все собранные батарейки будут сданы организации «Зелёное дело» на переработку.

Также мы затронули тему о проблеме мусора, которая очень актуальна в наше время. Дети узнали, что такое «раздельный сбор мусора», зачем каждый вид мусора собирать отдельно, и что потом с этим мусором можно сделать. Для закрепления полученных знаний с детьми была проведена игра «Сортировка мусора». Ребятам игра очень понравилась. Они с интересом собирали «мусор» в разные контейнеры: «бумага», «пластик», «продукты». Теперь наши ребята знают больше и готовы поделиться своими знаниями.

Швецова Наталья Владимировна

МАДОУ д/с №20 г. Светлогорска

В Калининградской области с 7 по 15 ноября проходит Международная неделя ресурсосбережения. Девиз проекта: «Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы!». МАДОУ д/с №20 «Родничок» г.Светлогорска Калининградской области уже не первый год присоединяется к про-

ведению акции. В ДОУ активно проводятся мероприятия с детьми и родителями по энергосбережению, сохранению климата и раздельному сбору отходов.

Во всех группах старшего дошкольного возраста прошли тематические беседы на тему: «Что такое энергия?», «Учимся бе-

речь энергию», которые позволили объяснить детям важность энергосбережения. Теперь дети знают, что они могут быть полноправными участниками этого процесса. В старших и подготовительных группах прошли практические акции по экономии электроэнергии и воды.



В ДОУ организована выставка рисунков на тему «Мы в Светлогорске живем - свет, тепло и воду бережем!». Дети с родителями изготовили плакаты, рисунки и кол-

лажи о сохранении энергии и климата, о раздельном сборе мусора.

Вместе с педагогами старшие дошкольники подготовили рассказ о ресурсосбережении для ребят средних групп.

Итоговым мероприятием стало развлечение «Бережем вместе!», в котором приняли участие дети старшего дошкольного возраста и их родители. Цель развлечения – пропаганда энергосбережения среди детей. Полученные знания по экономии энергосбережения дети закрепили в игровой форме вместе с веселым гостем «Счетчиком». Были проведены игры «Выключи свет», «Замени лампочку», которые учили детей принимать верные решения и совершать осмысленные действия при охране окружающей среды. Большую помощь в организации мероприятия оказали родители, которые вместе с детьми изготовили костюмы из мусора. Дефиле детей в костюмах из мусора не оставило равнодушными никого.

*Зверева Светлана Анатольевна,
Абрамович Жанна Викторовна,
Исупова Елена Юрьевна*

МАОУ «СОШ №1» г. СВЕТЛОГОРСКА

Каждый год в нашей школе проходит Неделя энергосбережения. Девиз этой акции: «Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы». В течение недели в классных коллективах проводились беседы, классные часы. Ребята подготовили открытки, плакаты, сделали выставку рисунков в своих кабинетах, посмотрели видеоролики. В школе прошёл конкурс «Лучший плакат по ресурсосбережению», оформлен общешкольный стенд. Ученики младших классов приняли участие в акции «Очистим двор от пластика», из пластиковых коробок сделали кормушки для птиц, в школе организовали отдельный сбор батареек. Учащиеся узнали, что потребление энергии в мире непрерывно растёт, поэтому необходимо самим более рационально использовать энергоресурсы. Необходимо выключать ненужные электроприборы, утеплять окна и стены, использовать энергоэффективную технику, многозадачные вещи, пользоваться общественным транспортом и велосипедом, научить этому окружающих.



Всегда помнить, что мы - часть окружающей среды. Сохраняя энергию, мы сохраняем природу и себя.

Михеева Людмила Валентиновна

МАДОУ ЦРР д/с № 11 г. Советска

С 7 по 15 ноября в ДОУ прошла тематическая неделя по ресурсосбережению. Цель акции: Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы!



В рамках недели все мероприятия были проведены с целью - привлечь внимание к рациональному использованию ресурсов, обучение простым приемам энергосбе-

режения в быту. Были сделаны первые шаги к сбережению ресурсов, так были организованы дежурства на предмет экономии энергии, воды и тепла (выключение без пользы горевшего света в помещениях, закрывали краны, закрывали двери). Посмотрев презентацию об энергосбережении, ответили на вопросы гнома Эконома. Посмотрели мультфильм «Сказание об энергосбережении», где однажды в городе произошла трагедия, исчезли свет, вода, а вместо чистого воздуха, появился смог. Ребята помогали героям мультфильма, ответили на вопросы. Для чего нужны свет, тепло, чистый воздух и вода? Что необходимо делать, чтобы у них в городе не случилось такой беды? Совместно с детьми были подготовлены листовки и открытки о необходимости ресурсосбережения, получился большой стенд, посвященный энергосбережению.

*Брызгина Любовь Дмитриевна,
Васильева Татьяна Алексеевна*

МАДОУ ЦРР д/с №18 г. Советск

Энергосбережение с каждым годом становится все более актуальной проблемой. Дети должны знать и понимать важность энергии в жизни человека, что энергию нужно беречь, и они могут принять в этом активное участие. Энергосбережение очень важно для улучшения окружающей среды, где мы живем, и для всей планеты.



«Энергосбережение глазами детей» под таким девизом в детском саду «Огонёк» с 7 по 15 ноября 2019 года про-

шли мероприятия в рамках недели Энергосбережения. Данные мероприятия стали в образовательном учреждении уже традиционными и проводятся ежегодно.

В рамках этой акции были проведены беседы по энергосбережению. Ребятам рассказали, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологического состояния Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы. Воспитатели со своими воспитанниками совершили познавательную экскурсию по помещениям детского сада и выяснили, где и как работают различные электроприборы и техника. Вместе с детьми рисовали рисунки «Где живет тепло», создали книжки-малышки «Кому в природе нужна вода», информационные буклеты для взрослых «Энергосбережение».

Была также организована работа с родителями, создавали фотоальбомы «Помощница вода», «Свет, газ и вода – в доме главные друзья», семейные плакаты «Энергосбережение глазами детей». Совместно с родителями и детьми педагоги обсудили проблемную ситуацию «Если бы не было

электричества» и составили 10 правил энергосбережения, которые будут выполнять взрослые с ребятами. В помещениях детского сада и в общественных местах города ребята под руководством воспитателей разместили стикеры: «Уходишь, выключи электроприборы», «Уходя, выключайте свет», «Экономьте электроэнергию». Ребята младшей группы №12 в ходе проекта «Мой дождь» узнали о свойствах воды, учились рационально ее использовать во время водных гигиенических процедур

Заключительным мероприятием стал обмен знаниями по энергосбережению среди наших воспитанников и размещение знаков о рациональном использовании электроэнергии, воды в группах.

Для себя участники мероприятия сделали вывод о том, что они — частичка большого общества всех людей на Земле, и многое зависит от них самих. А эта неделя и задания, которые выполняли ребята, научили их делать первые шаги к сбережению ресурсов. Необходимо распространять среди населения идеи сбережения электричества и воды.

Энергосбережение — это образ жизни, что реально может содействовать решениям природоохранных проблем всего Земного шара.

Коллектив авторов

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ЧЕРНЯХОВСКА



Сегодня в современном мире энергосбережение – это неотъемлемая часть жизни цивилизованного общества. Это и забота о здоровье, и экономия денег, и комфорт проживания. Но одна из самых главных и

глобальных характеристик энергосбережения – это защита окружающей среды от негативных воздействий.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» группе №3 «Муравьишки» в рамках «Международной недели ресурсосбережения!» были проведены занятие и беседа по энергосбережению, дидактические игры («Береги свет!», «Кто поможет Электрошку?», «Нельзя, надо»), акция «Собери батарейки – спаси ежика!», консультации для родителей и нарисованы рисунки и плакаты детьми.

Эта информация поможет нам экономить энергию и охранять природу!

Ульянова Наталья Анатольевна

МАОУ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СОШ»

В рамках недели ресурсосбережения в МАОУ «Привольненская СОШ» проведены уроки энергосбережения, классные часы, а также иные мероприятия, направленные на привлечение внимания школьников к экологии, формированию бережного отношения к природным ресурсам и окружающей природной среде, навыков энергосбережения в школе и дома.

Все учащиеся школы были привлечены к подготовке и проведению разнообразных мероприятий, были организованы про-

смотр видеофильмов, беседы на тему «Экология и энергосбережение», традиционно проводится конкурс рисунков «Сбережем ресурсы – сбережем жизнь».

Наибольший интерес вызвали такие акции и мероприятия, как: выступление учащихся младших классов перед родителями на родительском собрании с мини-спектаклем «Об энергии всерьёз!». Акция «А мы умеем экономить?» - неделя экономии электроэнергии в школы.



На 3 мин. ежедневно на перемене после 4 урока отключалась подача электроэнергии; так же, было объявлено об экономии электроэнергии – итог: умеем эконо-

мить! Целых 53,4 кВт.по сравнению с прошлой неделей. Развешивание плакатов на досках объявлений в 5 поселках, расположенных на территории поселения.

Общий вывод, который сделали практически все участники мероприятий:

эффективное использование энергоресурсов — ключ к успешному решению экологической проблемы! Будем экономить, и привлекать к этому все большее количество участников: выиграют ВСЕ!

*Багамаева Ольга Александровна,
Симанская Татьяна Викторовна*

Ресурсосбережение

МАОУ СОШ №6 с УИОП г. Калининграда

В результате работы по направлению «Ресурсосбережение» форума экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» в 6 школе города Калининграда продолжается работа по вовлечению школьников в активную природоохранную и исследовательскую деятельность, развитию мотивации детей к познанию и творчеству, созданию условий для командной и личной самореализации.

В 2019/2020 учебном году были проведены мероприятия, способствующие решению социально – экологических проблем, формированию у школьников базовых теоретических знаний о ресурсосберегающих технологиях, практических навыков экономного потребления электроэнергии, воды, тепла, утилизации ТКО, а так же привлечению внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, в рамках международных программ SPIRE, «Эко-Школы / Зеленый флаг».

Инициативная группа, совместно со специалистами КОДЮЦЭКТ провели экспедиции по оценке загрязненности морским мусором прибрежных территорий Куршской и Балтийской кос. Настоящая работа продолжает исследования Гринпис по загрязненности морским мусором прибрежных территорий Балтийского моря. Участие в мероприятии #PlasticWatching на Балтийской и Куршской косах проводилось в рамках международной программы ШПИРЭ, проекта Less Litter Campaign при поддержке Норвежского общества охраны природы (Norges Naturvernforbundet) и Коалиции Чистой Балтики (Coalition Clean Baltic). Хорошим результатом данной работы является создание интерактивной площадки «Чистая Балтика» на Балтийской косе для экологического воспитания подрастающего поколения и поднятия уровня экологической культуры у местного населения при поддержке администрации Балтийского городского округа.

Совместно со специалистами КОДЮЦЭКТ инициативная группа школьников провели исследование по изучению структуры экосистемы листового опада в ландшафтной части ЦПКиО и парка «Юность» и

получили положительный отклик от Правительства Калининградской области Министерства природных ресурсов и экологии на предложение новых правил сбора опавшей листвы для парков, лесопарков, скверов города Калининграда и городов области по аналогии с Москвой.



Традиционно в школе проводится «Неделя энергосбережения», состоялся централизованный сбор макулатуры, тематические занятия по ресурсосбережению на уроках физики и географии, ИЗО, классные часы в начальной школе. В школе работает передвижная выставка плакатов на тему «Энергоэффективный стиль жизни».

В течение 2019-2020 учебного года школьники и родительская общественность из 46 классов нашей школы участвовали в областном конкурсе «Экомарафон», организованном РСПОКО, КОДЮЦЭКТ, компанией «Форест», было собрано 8095 кг макулатуры, 43 кг пластика и отработанные батарейки. Запланированная апрельская акция по сбору макулатуры из-за пандемии была проведена в виде конкурса рисунков и эссе «Макулатурная инициатива», майская акция перенесена на осень 2020 года.

В результате работы по данному направлению удалось привлечь внимание детей к проблемам сохранения окружающей среды, повысить уровень экологической культуры школьников.

Амвросьева Лариса Валериановна

МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда

Как моя семья бережет ресурсы

В период самоизоляции многие семьи сидят дома и никуда не выходят. Поэтому наверняка тратится больше электроэнергии, чем раньше. И наша семья – не исключение. В нашей семье электроэнергии тратится больше потому, что чаще стал работать ноутбук, телевизор. Телефон практически всегда стоит на зарядке, так же, как и ноутбук. Это нужно для того, чтобы мы с братом смогли сделать уроки, так как мы сейчас учимся дистанционно, и чтобы мама смогла работать. Но мы следим, чтобы зря не работал телевизор, чтобы не горел свет в комнате, когда в ней никого нет.

Наша семья, как и многие жильцы нашего дома, стараются складывать мусор отдельно, например, пластиковые бутылки в специальные контейнеры. Различные использованные батарейки и лампочки складываются в отдельную коробку на первом этаже.

Бумагу, старые газеты, ненужную бумагу стараемся складывать отдельно, после чего мама относит на работу, где есть студенческая экологическая группа «Эйва» которая занимается экологическим направлением.



Многие не понимают, для чего нужен раздельный сбор мусора. Чтобы появилась мотивация разделять отходы, важно уяснить, для чего нужна сортировка мусора. Есть сразу несколько весомых причин, почему не стоит складывать все отходы в один контейнер, после чего отправлять его сохранимое на свалку.

Это отходы, которые, разлагаясь, не отравляют источники воды и почву, не опасны для человека, животных и растений. Более того, органический мусор приносит

пользу, ведь он пригоден для производства удобрения.

Нередко из мусора изготавливают новую продукцию. Из макулатуры, например, производят туалетную бумагу и упаковку. Картон может стать яичной упаковкой или книжным переплетом.

Опасным мусором являются: негодные батарейки и аккумуляторы, лекарства и вакцины с истекшим сроком годности, лакокрасочные изделия, автомобильные покрышки, полиэтилен, ртутные лампы, градусники и пр. Опасные отходы токсичны, и попадая на свалку вместе с обычным мусором, отравляют землю и водные источники в радиусе нескольких десятков километров.

Подобные отходы не подлежат переработке, их попросту уничтожат на специальном заводе. Сортировка мусора поможет защититься от вредного воздействия таких веществ, ведь благодаря ей они не попадут на свалку, а будут утилизированы надлежащим способом. Это очень важно, поскольку для создания чего-то нового не нужно вновь добывать ресурсы, а можно воспользоваться уже имеющимися.

Например, для изготовления бумаги не нужно вновь пилить лес, достаточно переработать макулатуру. Для людей это тоже большой плюс, меньше пилят деревьев – чище воздух. Отделяя пищевые отходы от макулатуры, мы сохраняем лес.

Можно сделать вывод, что, сортируя мусор, мы экономим природные богатства!

Поскольку люди не сортируют мусор, а складывают его в один бак, большая часть мусора портится. Чтобы из хлама вышел толк, его нужно перебрать, очистить и, собственно, переработать.

Однако для серьезных проблем существуют простые решения. Если каждый из нас научится сортировать мусор дома, это облегчит работу перерабатывающим предприятиям. А если в городе будут пункты сбора макулатуры, стеклотары, металлолома и пластика, то можно будет и заработать. Разделил, собрал, отнес и получил деньги.

В результате мы получим чистоту вокруг нас. Или хотя бы нужно, чтобы в каждом дворе стояли такие контейнеры.

Медведева Катя, ученица 7-е класса

МОЯ СЕМЬЯ – ЗА РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЕ

Тема ресурсосбережения актуальна в наше время в связи с непрекращающимся ростом населения в мире и ограниченностью природных ресурсов.

В моей семье задумываются над экономией ресурсов, так как это также положительно влияет на финансовое благополучие семьи. Например, все лампочки в доме – энергосберегающие.

В период самоизоляции освещение включаем по мере необходимости, соблюдая природные ритмы светового дня.

Также на время карантина собирается много отходов, и корзина для макулатуры набирается очень быстро. Регулярно вывозим макулатуру. Вещи передаем нуждающимся, а для выброса техники вызываем по объявлению ремонтников, которые вывозят технику бесплатно, используют ее на запчасти

Иванов Владимир, ученик 7-л класса

ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ МОЖЕТ КАЖДЫЙ

На уроках биологии мы часто обсуждаем с Зоей Юрьевой экологические проблемы. Но почему их так важно решить? Зачем это человеку? И что будет, если всё-таки человек «найдёт общий язык с природой?»

Сейчас в мире существуют такие глобальные экологические проблемы, как например: загрязнение воздуха, воды и почвы, вымирание редких видов растений и животных, чрезмерная вырубка лесов, большое количество природных и не только катаклизмов. В большинстве этих проблем виноват человек. Моя семья понимает это, и поэтому мы стараемся помочь природе. Например: мы с мамой подкармливаем птичек, бабушка занимается посадкой деревьев и других растений на даче, у нас во дворе есть контейнер для сортировки ТКО и мусора, и мы стараемся сортировать его.

Но почему же так важно сортировать мусор и другие отходы? Всё дело в том, что не все ТКО можно сжечь или их может разложить Земля, а другие, наоборот, важно, чтобы попали в землю. Давайте разбираться: из чего же состоят твёрдые коммунальные отходы?

1) Пластик не должен просто лежать и гнить, ведь для того, чтобы Земля разложила одну пластиковую бутылку её нужно около 1000 лет. Людям проще отдавать пластиковый мусор в специальные пункты его приёма или, по-другому, заниматься раздельным сбором пластика, чем ждать пока Земля «переварит» все эти горы мусора. Если переработать старый пластик, то из него (кстати, также как и из бумаги) можно сделать новые вещи, например: стулья, столы, игрушки, канцелярию и многое другое.

2) Пищевые отходы важно отделять от остальных, потому что они служат удобрением

и компостом для почвы. В настоящее время плодородной почвы почти на две трети меньше, чем было, например, во времена Древнего Рима.

3) Стекло (именно битое) представляет прямую опасность для человека, ведь осколки могут глубоко и больно порезать кожу человека.

4) Жест и металл. Хочу отметить, что железные и металлические отходы (также как стекло) можно сдавать в специальные пункты приёма для переработки.

5) Бумага и картон по маркировке делятся на 7 групп, из которых не все вещи можно переработать. Но, если начать складывать ненужный картон, бумагу и прочее, другими словами, начать собирать макулатуру, то скоро количество вырубленных лесов сократится, а мы поможем спасти наши леса.

6) Прочие отходы. А ведь существуют по-настоящему опасные отходы, такие как: ртутные градусники, батарейки и аккумуляторы! Их нужно сдавать в специальные центры.

Напоследок в разговоре на эту тему хочу добавить, что из-за самоизоляции людей во всём мире улучшилась экология, так как стало меньше машин на дорогах, меньше выхлопных газов от них, люди меньше засоряют природу.

Сейчас в Англии по улицам иногда ходят козы, а в Венецию из-за улучшения экологии вернулись лебеди. Так что наше с вами «сидение дома» не проходит даром для экологии, наверно, природа так отдыхает от нас. Но, всё же заботиться о природе и стараться сохранить её мы должны, ведь от нас зависит наше будущее и будущее наших потомков. И если человек научится пони-

мать природу, то и она не останется в долгу. Возможно, будет меньше природных разрушений, воздух станет чище и станет меньше проблем с качеством еды и воды.

Сейчас, из-за постоянного нахождения дома, моя семья стала больше пользоваться электронными приборами, светом, водой и прочим. Но, мы стараемся экономить ценные ресурсы. Но как это сделать? Очень просто. Мы выключаем свет и воду, когда ими не

пользуемся, не пользуемся большим количеством электроприборов одновременно. Почти во всех комнатах горят энергосберегающие лампочки.

Я думаю, очень здорово помогать природе и каждый может соблюдать простые правила для её сохранения!

Белякова Вера, ученица 7-Е класса

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИИ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии:

- в домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию;

- согревают дома – теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия;

- освещение квартир;

- работа разнообразных электроприборов: пылесосы, холодильники, телевизоры и др.

Энергосбережение – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о наших детях.

Энергоэффективность – это правильное расходование ресурсов, при котором нам не придется отказываться от привычных и удобных приборов.

В нашей квартире используется несколько видов ресурсов – электричество, газ, отопление, вода. Оплата за эти ресурсы является необходимым расходом семейного бюджета. Можно ли уменьшить эти расходы, используя энергоэффективные идеи?

Идея 1: Максимально пользуемся солнечным светом.

Идея 2: Применяем энергосберегающие лампы. Энергосберегающая лампа и лампа накаливания дают одинаковое количество света, при этом энергосберегающая лампа потребляет в пять раз меньше электричества. У нас в квартире я насчитала 40 энергосберегающих ламп. Они потребляют электроэнергию, как 8 ламп накаливания.

Идея 3: Электроприборы никогда не работают впустую. Много электрических приборов используется каждый день на кухне. Если использовать их правильно, то можно тратить меньше энергии.

Идея 4: При теплой погоде используем малую температуру на двухконтурном котле или вовсе отключаем – экономим газ. Теплый пол, на который уходит много газа, работает только когда мы дома. Это достигается благодаря умной системе управления.

Идея 5: Воду расходует бережно. Для этого используем современные однорычажные или бесконтактные смесители, которые сами выключаются. Не забываем выключать воду, когда чистим зубы! В нашем доме (в подвале) стоит сильный насос подачи воды, когда моем посуду смеситель до конца не открываем, тем самым можно уменьшить расход воды и газа.

Нестеренко Софья, ученица 7 «А» класса

МАОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска

БЕРЕГУ С ПОЛЬЗОЙ!

Находясь, большую часть дома, я поняла, что очень важным оказался вопрос энергосбережения дома. И стали очень за-

метны круглосуточно включенные в розетки бытовые электроприборы, текущая вода из крана, и все это – наши энергопотери, кото-

рые в итоге увеличивают сумму оплаты коммунальных услуг. А ведь в большинстве случаев экономия не связана с какими-либо неудобствами, но можно получить выгоду для семейного бюджета и в глобальном масштабе экономии энергоресурсов Земли.

Уроки и занятия по энергосбережению, которые проходили в нашей школе, и которые я проводила сама, очень помогли мне сейчас. Когда вся семья сейчас большую часть времени находится дома, мы договариваемся и выбираем к просмотру один

фильм, что позволяет не включать ноутбук и другие телевизоры. И конечно контролируем, чтобы зарядные устройства не «торчали» из розеток бесцельно. Теперь мы стираем не так часто, но зато сортируем белье, что тоже позволяет экономить ресурсы. Ну и главное - у нас появилось время для творчества, и мы используем ненужные вещи для создания коллажей. Бережем ресурсы с пользой!

Любезнова Виктория, ученица 7 класса

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА: ВЫБРОСИТЬ ИЛИ ПЕРЕРАБОТАТЬ

Накануне Дня победы, наш девятый класс вместе с классным руководителем, побывал на братском мемориале в поселке Ольховатка. Здесь находится одно из самых больших захоронений воинов Калининградской области.

Директор клуба поселка Ольховатка-Радченко Ирина Юрьевна рассказала о похороненных воинах, в том числе о трех Героев Советского Союза. Гвардии старший лейтенант Виктор Григорий Петрович, Гвардии младший лейтенант Юрий Николаевич Малахов, Гвардии сержант Алексей Алексеевич Колосков.

Мы, ученики 9 класса, с большой гордостью и ответственностью, стали приводить данную территорию в порядок: Прежде подмели вокруг памятника, почистили ступеньки, помыли ограду, которая примыкала к братскому захоронению. Протерли плиты, на которых были написаны имена погибших воинов за этот поселок. Убрали сухую траву, мелкий мусор. И в завершении экологического субботника, посвященная Дню победы, Ирина Юрьевна, нам раздала всем георгиевские ленточки на память.

Гришина Елизавета, ученица 11 класса

МАОУ «СОШ г. ЗЕЛЕНОГРАДСКА»

Все знают, что на Земле очень много мусора и все меньше и меньше деревьев. И это очень плохо, поэтому деревья надо спасать. Для этого можно собирать макулатуру, ведь если из старой бумаги делать новую, то тогда не придется рубить деревья.

В нашей школе собирают макулатуру два раза в год – осенью и весной. И обязательно проводят соревнования и награждают победителей - те классы и тех ребят, кто собрал больше всего макулатуры. Мой класс всегда активно участвует в этой акции, но нам никак не удавалось получить первое место. Конечно, мы понимаем, что главное – это спасти деревья, но все-таки очень хотелось победить в соревновании. И вот этой осенью это случилось! Мой 3А класс собрал 796,1 кг макулатуры и это больше всех в школе!

В этой акции участвуем не только мы, но и наши родители. Например, моя мама – учитель. Она тоже собирает макулатуру. У нее в кабинете стоит специальная коробка, в которую ученики складывают ненужные листочки, тетради, старые контрольные работы. Я дома собираю листочки с рекламой из супермаркетов, которые нам бросают в почтовый ящик, и приношу маме в школу. Еще такие листочки я прошу собирать своих бабушку и дедушку. В этот раз мы с мамой собрали 11,1 кг макулатуры. Это не самый большой результат в классе, есть одноклассники, кто принес и 112 и 84 кг. Но мне приятно, что я тоже участвовал в таком важном деле.

Малиновский Илья, 3А класс

МАОУ лицей № 17 г. Калининграда

Один со всеми

Учебный год протекал без особых сурпризов. Уроки, самостоятельные работы на «обратках» и раздельный сбор батареек, бумаги, пластика. Правда бумагу и пластик мы сейчас не вывозим. Пункты по приёму вторсырья выдвигают такие условия, что организовать и предусмотреть всё в условиях школы очень сложно. Но благодаря коммунальщикам у нас появился другой способ решения проблемы. Ура, на пяточке ТКО улицы Серпуховская и Ленинского проспекта появились контейнеры для раздельного сбора отходов. Бумагу и пластик мы периодически выносим туда. Батарейки, как и прежде, собираем в школе, а вывозит их соответствующая служба. Весной мы планировали участвовать в ежегодных акциях по уборке мусора на берегах водоёмов в городе или области...

И тут в нашу жизнь вмешалась «изоляция». Но мы не привыкли отступать и решили организовать акцию дистанционно. Почему бы и нет! Дистанционные уроки, мас-

тер-классы и ...экологические акции. Свою акцию мы назвали «Один со всеми!» Весьма вероятно, что кто-то из детей, родителей, учителей, в одиночку или семьями, отправятся дышать свежим воздухом на море или другие водоёмы области и города. Мы предложили собрать мусор в местах прогулки и выбросить в контейнер. Соблюдая правила изоляции, каждый из нас будет один, но все вместе мы будем участвовать в одном важном деле!

Мы, например, семьёй собрали 3 мешка мусора. На берегу мусор выбрасывать было некуда, поэтому мы вывезли его на машине и выбросили в первый попавшийся контейнер.

Акция продолжается, участники рассказывают о своём участии через электронный журнал, присылая фото и видеоотчёты.

Сделать доброе дело и хорошо провести время – это здорово!

Наумов Виталий, ученик 9 В класса



Здоровый образ жизни

МБОУ гимназия №7 им. К.В. Покровского г. Балтийска

Третий год в гимназии №7 имени К.В. Покровского г. Балтийска осуществляется долгосрочный социальный проект «Определение уровня знаний учащихся старшей школы по проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДа».

Инициаторами проекта и его участниками являются учащиеся старшей школы, стоящие на пороге взрослой жизни, поколение сегодняшнего дня, представители выпускников современной школы. Поэтому, им не безразлично, что каждую секунду в мире умирает один человек от СПИДа, каждый час десять россиян узнают о том, что заражены ВИЧ, а в Калининградской области с 28 октября по 1 декабря 2019 года выявлено 14 новых случаев ВИЧ – инфекции, а в 2020 году выявлено еще 82 новых случая ВИЧ-инфекции.

Подхватив эстафетную палочку от выпускников нашей гимназии, мы, учащиеся 10 профильного химико-биологического класса, Логвиненко Дарья и Васина Алена, продолжили работу над проектом в 2019/2020 учебном году.

Так получилось, что заключительный этап проекта пришелся на период распространения коронавируса в нашей стране и вынужденной самоизоляции. Проблема СПИДа отступила на задний план.

5 марта 2020 года гостем радио «Комсомольская правда-Калининград» стал руководитель Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями г. Калининграда Николай Николаевич Черкес. Разговор начался с эпидемии коронавируса, которая бушует уже по всему миру.

– Коронавируса мы боимся, а ВИЧ – нет! – не скрывает удивления Николай Николаевич Черкес.

– Новым вирусом человек заболевает не по своей воле. Это другой путь заражения. А ВИЧ – это болезнь поведения... Не ВИЧ нас выбирает, а это мы выбираем ВИЧ.

Статистика такова: за 12 месяцев 2019 года в регионе умерли от разных причин всего 204 больных ВИЧ-инфекцией, из них по причинам, связанным с ВИЧ – 85 человек. Эти данные предоставил Николай Николаевич Черкес.

В Российской Федерации в 2019 году умерло 37 тысяч человек от СПИДа. Об этом сообщает «Инфэракс». Об-

щее число инфицированных ВИЧ в России, по данным Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией, составляет 1 миллион 60 тысяч человек.

За время эпидемии коронавируса, по официальным данным на 18 мая 2020 года, в России заразилось 272043 человека, умерло 2631. Даже если эта цифра удвоится, то по своему значению будет не сопоставима с жертвами СПИДа. И если эпидемия коронавируса пройдет, и есть надежда, что вакцину разработают, то вакцины против ВИЧ нет.



В течение года мы, проводили различные мероприятия, вели систематическую просветительскую работу среди учащихся, родителей, работников гимназии. Информировали о том, что по мнению многих ученых, ВИЧ – инфекция является главной микробиотической опасностью для человечества на ближайшую и отдаленную перспективы... Но, заразиться ВИЧ – инфекцией нужно ещё умудриться! ВИЧ – инфекция – это болезнь, связанная с неадекватным поведением самих людей в эпоху присутствия в природе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ)».

Актуальность проекта очевидна. В наше время, возраст, когда подростки вступают в близкие интимные отношения с представителями противоположного пола, сократился до 12-16 лет. Молодые люди должны знать о ВИЧ/СПИДе всё. Недостоверная информация, полное или частичное её отсутствие, порождает новые неверные мифы о способах заражения, способствует разви-

тию спидофобии – панического необоснованного страха перед носителями ВИЧ. Или наоборот, привести к ВИЧ – инфекции и СПИДу.

Роспотребнадзор в марте 2019 года заявил о росте числа подростков с ВИЧ. В Калининграде, по данным эксперта, о такой тенденции говорить нельзя.

- По итогам прошлого года среди подростков в возрасте до 19 лет было зарегистрировано лишь два случая ВИЧ, среди юношей, кто призывается в армию, кто поступа-

ет на учебу в военные вузы, мы не фиксируем инфицированных, - отметил Николай Николаевич Черкес.

Мы, верим, что та работа, которую мы проделали в рамках проекта по профилактике ВИЧ/СПИДа в гимназии, внесла свой вклад в эти результаты. Мы – молодое поколение страны, должны и можем сделать все возможное, чтобы снизить скорость распространения ВИЧ/СПИДа

Крупнова Ольга Ивановна

МБОУ СОШ г. Мамоново

Проблема здоровья учащихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Ведущими задачами школы в настоящее время являются: развитие интеллекта, формирование нравственных чувств, забота о здоровье детей. Все это согласуется с основными направлениями проекта реформы общеобразовательной школы, в котором на одном из первых мест стоит здоровье школьников.

В нашей школе используются все возможности по формированию у учащихся установок на здоровый образ жизни. И основную роль в этом выполняют организация пропаганды здорового образа жизни и воспитание стремления молодежи быть здоровыми и полезными членами современного общества. Внимание формированию мотивации здоровья уделяется на уроках биологии, ОБЖ и физической культуры. Уже больше 10 лет в школе проводится Фестиваль проектов «Ступени», на котором ученики представляют свои исследования. Уже в прошлом году Фестиваль приобрел статус областного мероприятия, на которое приезжают гости из области. В этом году на фестивале были представлены несколько проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни. В финал фестиваля вышли две работы. Исследование «Молочнокислая фантазия» о полезных свойствах кефира и других кисломолочных продуктов была представлена учениками 8-го класса Миненковой Полиной, Батровой Елизаветой, Пацер Анастасией и Горбуновым Семеном. Они рассказали о том, как можно приготовить полезный ке-

фирный напиток в домашних условиях. А еще ребята пришли к главному выводу – когда готовишь что-то с душой и делаешь это для близких и любимых людей, то никакой магазинный продукт не сможет заменить того, что приготовлено своими руками. Представляя проект «Одноразовая посуда в нашей жизни», одиннадцатиклассники Балбуцкий Егор и Татур Павел рассказали об опасности использования некоторых видов одноразовой посуды и призвали использовать посуду из картона. Данный проект занял 1 место, а ребята стали победителями фестиваля.

«Твое здоровье в твоих руках»- по такой программе работает социально-психологическая служба школы. В рамках программы проводятся просветительские занятия, беседы с элементами тренинга по профилактике ВИЧ-СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения, 1 декабря организуется школьная акция «Алая лента», лекторий о ЗОЖ «Вредным привычкам – нет!».

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе также направлена на пропаганду здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, стрелковый кружок, МТК «Бальга», ВПК «Тайфун». Традиционно проводится школьная спартакиада по всем видам спорта на каждой параллели, конкурсы «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», наши ребята принимают участие в городских турнирах по волейболу, баскетболу, теннису, шахматам, шашкам и в областных соревнованиях. Команда МТК «Бальга» приняла участие в соревновании по спортивному ориентированию в пос. Ульяновка Гурьевский район, на IV этапе Кубка области по спортивному туризму (дистанция пешеходная) в спортивном

зале лица №18 заняли первые места и в личном и командном зачетах. 1 и 2 ноября наш муниципалитет принимал гостей на Лично-командных соревнованиях по спортивному туризму в «Мамоновском городском округе».

Команда ВПК «Тайфун» приняла активное участие в тактико-специальных учениях «Осень 2019» и заняла 3 место в командном зачете. Наши ребята из «Тайфуна» также получили дипломы участников за Областной военно-спортивный кросс памяти командира Калининградского СОБРа В.Бусловского.

В сентябре наши кадеты приняли участие в товарищеском футбольном матче с участием представителей Росгвардии, которые оказывают шефскую помощь кадетскому движению в нашей школе.

В рамках элективного курса «Химия вокруг нас» ребята побывали на старинной пекарне в г. Кеншин в Польше. Ученики с 6 по 9 класс приняли участие в мастер-классе по приготовлению сливочного масла и учились печь хлеб. Побывали наши школьники на осенних каникулах и на шоколадной фабрике «БелгоСтар» в пос. Поддубное-Гурьевского района. Они не только наблюдали за технологией создания шоколада, но и сами создавали свой авторский шоколад как настоящие шоколадье.

Забота о здоровье человека предполагает оздоровление окружающей природы –

живой и неживой. В акциях «Чистый школьный двор», «Марш парков» принимали участие ребята всех классов вместе с учителями, администрацией школы, технической службой, помогали родители. В течение двух дней (18 и 25 октября) в городском парке наводили порядок ученики всей школы с 1 по 11 класс – 806 человек. 29 сентября наша школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». Участники акции, а их 527 человек (учащиеся, педагоги и работники школы), убрали школьную и прилегающие территории, собрали мусор и опавшую листву. Эту инициативу поддержали 85 регионов России от Калининграда до Сахалина, потому что забота о состоянии окружающей среды и сохранение природного наследия является приоритетом для всех граждан России. В этом учебном году День здоровья прошел 14 сентября на городском стадионе. В этот день проходили не только спортивные состязания, показательные выступления воспитанников ДЮСШ по боксу и самбо, но и была открыта новая спортивная площадка для всех жителей города.

Благодаря здоровому образу жизни каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности и физической активности.

Криволапова Людмила Степановна

МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ им П.А. ЗАХАРОВА»

Здоровье — это самое большое богатство! Богатство, которое нельзя заработать или купить. Его можно только укреплять, беречь и лелеять. Когда мы здоровы, весь мир у наших ног и у нас миллион самых разных желаний. Когда здоровья нет, нам нет дела до всего мира. И желание может быть лишь одно — стать здоровым. Здоровый образ жизни – поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья учащихся. Не всегда ребенок сам может обеспечить себе правильный способ жизнедеятельности. Задача педагогов – помочь учащемуся выработать и укрепить целесообразные для его возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно - мас-

совая работа. Учителя нашей школы ведут большую работу по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда ЗОЖ проходила через урочную и внеурочную деятельность. Особое внимание в школе уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса с применением здоровьесбережения: индивидуализация - обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. Оздоровительные паузы и подвижные перемены направлены на повышение двигательной активности обучающихся и снятия переутомления. Учителя больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителя-

ми, родителями и обучающимися школы. Информация для родителей размещалась на стендах в библиотеке, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразными: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как ОРЗ, заболевание глаз, заболеваний органов пищеварительной системы, остеопороз, сколиоз и др. И такой необходимой сегодня – Covid19!

С учениками 1-11 классов проведены классные часы «Как сохранить свое здоровье»: в 1-4 классах – «Режим дня и здоровье школьника», 5-7 классах – «Вредным привычкам скажем «Нет», в 8 классе – «Думаем о будущем сегодня» (о вреде курения), в 9 классе – «Пивной фронт» (профилактика пивного алкоголизма), в 10-11 классах – «Как сказать: «Нет»» (профилактика наркомании и алкоголизма). На классных часах классные руководители призывали детей учиться, быть здоровыми, ведь понятие «Здоровый образ жизни» очень обширное: это и рациональное питание, преодоление вредных привычек, соблюдение личной гигиены, повышение защитных сил организма, высокую двигательную активность, организацию быта, благоприятный психологический климат.



Не всегда ребенок сам может обеспечить себе правильный способ жизнедеятельности. Задача учителя – помочь подростку выработать и укрепить целесообразные для его возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности. Много мероприятий, посвященных спорту, здоровью, красоте, было проведено не только в нашей школе, но и муниципалитете и в области. Это и научно-практическая конференция «Одиссея разума». Ученицы 7-го класса выступили научно-исследовательской работой, посвященной здоровью подростков. В результате исследования было выяснено, что современные подростки знают о здоровом образе жизни, но не всегда выполняют эти правила.

Члены дружины юных пожарных «Спасатели», 7КК «Юный спасатель» постоянно организуют и проводят для воспитанников дошкольных учреждений области и для учеников 1-11 классов школы, района и области конкурсы: «Лучшая ДЮП Калининградской области», «Горячие сердца», «Безопасный Новый год», «Рождество без бед» ..., представления по КБЖ, ведут работу в области безопасного, социального, творческого и духовного здоровья в школе, районе и области.



Постоянно ведется активная работа по популяризации физкультуры, спорта и здорового образа жизни, так как каждый обучающийся обязан знать и понимать, что занятие спортом является неотъемлемой составляющей жизни современного активного человека, который выбрал правильный путь без вредных привычек. Выбрав спорт, каждый обучающийся нашей школы сделает, пусть один, но очень значительный шаг на пути к здоровому и счастливому будущему. Наша цель – сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровья и безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

А достигнуть ее можно, работая в тесной связи администрации школы, педагогического коллектива, техперсонала, родителей и самих учеников. Всем уже давно известно, что заботиться о здоровье необходимо смолоду. Намного проще предупредить заболевание, чем его лечить.... Следуя этому главному, жизненному принципу, идут из класса в класс наши любимые ученики, приглашая в свою жизнь здоровый образ жизни, радостно говоря ему: «Здравствуй!!!»

*Цауните Ирина Владимировна,
Кошкина Людмила Ивановна*

МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»

Здоровый образ жизни — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.



Что нас заставляет задумываться о здоровом образе жизни? Конечно же, изменения в окружающей среде, работа, которая вызывает стрессы, новости, которые постоянно вещают о плохой политической ситуации и военных действиях в разных странах. Все это ухудшает состояние здоровья. Но все это можно решить, если вспомнить о таких моментах как:

☐ воспитывать привычку вести здоровый образ жизни необходимо с раннего детства;

☐ знать о том, что окружающая среда не всегда приносит организму человека пользу;

☐ правильное питание улучшает состояние здоровья, уменьшает риск заболеваний сердечнососудистой системы, улучшает состояние кожи, волос и ногтей, а также способствует лучшему пищеварению;

☐ занятие спортом дает возможность чувствовать себя бодрым на протяжении всей жизни;

☐ помнить о том, что сигареты, алкоголь и наркотики наносят непоправимый ущерб здоровью человека;

☐ эмоциональное, психологическое и духовное самочувствие.

Особое внимание педагогический коллектив гимназии уделяет укреплению и сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Важнейшим направле-

нием деятельности гимназии является работа по защите, сохранению и развитию физического и психологического здоровья обучающихся с применением современных здоровьесберегающих технологий. Пути реализации данного направления обозначены в модуле «Здоровье», а также в целевых программах «Я выбираю жизнь» по пропаганде ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ», суицидального поведения несовершеннолетних и др.

В нашей гимназии ЗОЖ развивается, конечно же, через спорт (уроки, спортивные кружки и секции, соревнования). На спортивных секциях учащиеся учатся футболу, волейболу, баскетболу, теннису, плаванью. Большое количество ребят занимаются танцами. Главными достижениями являются это участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня и конечно награды.



Так в нашей гимназии утро начинается с утренней зарядки. Ровно в 8 часов в каждом кабинете звучит музыка, под которую ребята с 1 по 11 класс выполняют утреннюю зарядку. Готовят комплекс упражнений, подбирают музыку и конечно же проводят ШАГовцы.

Не секрет, что у каждой школы свои правила, свои праздники, свои традиции. Вот и в нашей любимой школе, в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» существуют традиции, которые мы бережно храним и из года в год неукоснительно соблюдаем. Одной из них стали соревнования семейного типа «Вместе мы – сила!», спортивные праздники, на которых вместе с мальчишками, будущими защитниками Родины, в эстафетах, турнирах, спортивных баталиях

принимают участие папы, дяди, старшие братья, а с недавних пор ещё и мамы!

25 января с 10.00 до 15.00 в замечательном спортивном зале гимназии поочередно, по параллелям встречались команды спортсменов 1-4 классов. Интересные подвижные конкурсы, спортивные эстафеты подготовили участникам учителя физической культуры Кистанов Константин Юрьевич (2,3,4 классы) и Рузина Елена Леонидовна (ведёт физкультуру в 1-х классах). Затем эстафету приняли команды спортсменов 5-6 классов и завершили эстафету команды 7-11 классов. То, что происходило в зале, трудно описать словами! Болельщи-

ки с плакатами, листовками в поддержку своих спортсменов, сорвали голоса и отбили ладошки! Иногда зрители вскакивали, казалось, что и они сейчас выйдут на площадку! Одним словом, было здорово! И совершенно не важно, кто победил, настолько было очевидно, что в данном случае победила дружба и все мы – учителя, родители и ученики гимназии!

Можно бесконечно рассказывать о проведенных спортивных и танцевальных соревнованиях в стенах гимназии и вне их!

Позднякова Ольга Аркадьевна

МБОУ СОШ № 10 г. Калининграда

Здоровый образ жизни – важнейшее условие здоровья любого человека. Соблюдение здорового образа жизни особенно актуально в школе, когда психика и тело человека еще только формируются.

Этот год стал непростым, но, несмотря на это в нашей школе летом прошла компания летнего оздоровительного пришкольного лагеря, где 178 учащихся активно участвовали в различных спортивных состязаниях, устраивали флэшмоб, конкурс рисунков на асфальте. Новый учебный год учащиеся начали с зарядки, сдач ГТО и IX областного интеллектуально-спортивного марафона «Науки будущего». Учителя всегда должны быть примером для учащихся, в рамках соревнований учителей физической культуры мы завоевали золото по плаванию. Классные часы, родительские собрания и самый масштабный фестиваль национальных культур «Мы единое целое», где школа со всех сторон представила Китайскую Народную Республику, кухню, традиции и, конечно же, знаменитую китайскую народную медицину.

По-прежнему, школа активно принимала участие в международном проекте «Дружба не знает границ», учащиеся школы уже не в первый раз привезли кубки и дипломы за первое место. Фестиваль «Новогодний переполох», квест-игра «Секреты здоровья», ежегодный «Смотр строя», встреча волейбольных команд 9-х классов это уже наша добрая традиция, а вот игра в тег-регби и сплав на коях это стало новым для учащихся.

К 75-летию Великой Победы школа провела ряд мероприятий направленных на воспитание патриотических чувств, гордо-

сти и любви к России, малой Родине. Это посвящение в ряды ЮНАРМИИ, акция «Блокадный хлеб», самая массовая и эмоциональная акция, в рамках акции во всей школе прошёл единый классный час, нынешнее поколение узнало, о тех трагичных днях блокады, и восхищалось, что город жил непростой мирной жизнью.

Онлайн олимпиады, классные часы, родительские собрания это то, чем живет школа в последние дни учебного года, инициативная группа школы разработала классный час по профилактики «COVID-19» который успешно прошёл на платформе «zoom».



Юсупова Эрика Вячеславовна

МБОУ «ПЕТРОВСКАЯ СОШ им. П.А. ЗАХАРОВА»

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

В начале октября 2019 г. активисты дружины и кадеты поздравили ветеранов образования, становления Калининградской области, жителей блокадного Ленинграда: Аверьянову М.Н., Галактионову Р.С., Максимова Г.П., Баранову К.Н., Внукову Л.Н., и Михайлину Т.Н., с прекрасными праздниками - "День пожилого человека" (1 октября) и "День Учителя" (5 октября).

Календарные праздники пролетели, но Год Добрых дел продолжается...

Ребята подарили ветеранам подарки, помогли по хозяйству, выразили благодарность за их тяжёлый труд и преданность делу и стране. Данная акция проведена в рамках волонтерской акции "Память сердца" с участием КОО ВДПО, учеников 3 класса (они мастерили рисунки и поделки), а также волонтеров - лидеров дружины юных пожарных «Спасатели» и 7КК «Юный спасатель».

Грешникова Маргарита, 11 класс



УЧЕНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕЛИ АКТИВИСТЫ ДЮП "СПАСАТЕЛИ"

Волшебный «День БЕЗОпасности» прошёл 26 ноября 2019 г. в МБДОУ «Детский сад №27 «Сказка» пос. Моргуново Гурьевского городского округа. Провели его активисты ДЮП «Спасатели» под руководством Кошкиной Л.И.

Учения проводилось в обучающе-игровой форме. Воспитанники детского сада из первой патриотической части программы узнали от дюповцев, что во время Великой Отечественной войны пожарные вели бои в борьбе с огнём в горящих городах, сёлах и на полях сражений с фашистскими захватчиками.

Кроме того, юные пожарные рассказали о Героях наших дней: пожарных и спасателях Калининградской области. Ребята поведали о том, что среди них есть Герой России, житель Гурьевского ГО, Валерий Фадеев, а также его друг, Сергей Баринов, которому тоже присвоили звание Героя России за спасение рыбаков на Куршском заливе (13 марта 1994 года в Куршском заливе произошла страшная трагедия: в море унесло льдину с несколькими сотнями рыбаков. Тогда В. Фадеев с односельчанином Сергеем Бариновым спасли 47 человек)

Мы гордимся и целой Гвардией мужественных солдат МЧС Янтарного края, награждённых орденами и медалями «За отвагу на пожаре» и другими высокими наградами. Малыши внимательно и заинтересованно слушали гостей. Они узнали, что ПЧ-3 г. Калининграда носит имя А. Гернера, погибшего во время исполнения служебного долга.

После исторической справки, данной ребятами из дружины, началось обучающе-игровое занятие по ППБ. В игровой форме дети повторили основные правила ПБ, познакомились со знаками пожарной безопасности. Малышата принимали самое активное участие в эстафетах, конкурсах и викторинах. Они спасали свои игрушки из условного пожара, передавали огнетушители друг другу, доставляя их к месту возгорания; проходили Тропу безопасности, вызывали Службу спасения по телефончикам, тушили шариками «огонь», переплывали Огненную реку, спешили на место пожара на пожарных автомобилях, преодолевая препятствия. Всем было очень весело, познавательно и

интересно! Большое удовольствие детям доставила эстафета по надеванию боевой одежды пожарного! Юные Огнедрузи из «Сказки» оказались настоящими кудесниками - очень ловкими, смелыми, активными и позитивными, за что получили световозвращатели и Дипломы от КОО ВДПО. В свою очередь, руководство Д/С № 27 наградило лидеров дружины Грамотами за прекрасную организацию и проведение «Дня БЕЗОпасности».

Огромное спасибо администрации и педагогическому коллективу детского сада за приглашение ДЮП «Спасатели» провести учения в рамках месячника безопасности. Для нас это - большая честь!

Отдельная благодарность: спонсорам – Калининградскому областному отделению Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» за оплату услуг автотранспорта и сувенирной продукции.

Насонова Арина, 9 класс

МАОУ СОШ № 33

САМОИЗОЛЯЦИЯ – НЕ ПОМЕХА ЗДОРОВЬЮ!

В этом году я приняла участие в фитнес-фестивале, и не пожалела об этом. Мы весело проводили время, почти каждую перемену ходили репетировать танец. Иногда у нас возникали трудности и разногласия, например, у нас не хватало фантазии составить движение или оно кому-то не нравилось, но все же, мы выступили и результатом остались очень довольны! Я считаю, что мы не зря вложили столько сил и терпения в фитнес-фестиваль!

Во время самоизоляции у всех изменился образ жизни, мы стали меньше двигаться и больше кушать. Но я стараюсь правильно питаться и поддерживать здоровый образ жизни. Поэтому я каждый день по полчаса занимаюсь спортом. Я скачала в интернете программу, в которой фитнес-тренер учит выполнять силовые и кардио упражнения. Это легкие упражнения, но после них чувствуется, как тонизируются мышцы. Занятия спортом укрепляют серд-

це, нормализуют кровяное движение и благотворно воздействуют на работу всех жизненно важных систем организма. А также, спорт улучшает настроение!

Сидя дома, мое питание изменилось. Несомненно, я стала больше кушать, но я стараюсь правильно питаться. У меня легкий завтрак, на обед я ем чаще всего супы и бульоны, а на ужин мясо с овощами. В качестве перекуса использую йогурты и фрукты.

В заключение, хочу сказать, что сидя дома, можно заниматься саморазвитием, читать книги, учить иностранные языки, заниматься спортом. Я считаю, что это хорошая возможность сделать себя лучше и умнее. Такую возможность нельзя упускать!

*Якупова Виктория, ученица 7-ИМ
класса*

Жизнь в движении!

С 16.03 по 20.03 в нашей школе прошёл традиционный III фитнес-фестиваль «Живи в движении!», пропагандирующий здоровый образ жизни. Организаторами фестиваля были Малых Ольга Анатольевна и Борохова Юлия Вячеславовна.

Участниками фестиваля стали все желающие из 5- 8 и 10 классов. А желающих оказалось очень много (не принимали участие всего два класса). В среднем на сцене были команды по 5 -7 человек, а четыре класса выступали всем своим классным коллективом. Всего участников было 250 человек. Не смотря на то, что массовые мероприятия уже были запрещены, фестиваль все равно состоялся, только в новом формате. Члены жюри оценивали выступление ко-

манд в видеозаписи и только после этого всем участникам присуждали заслуженную номинацию фестиваля. Ребята награждались грамотами по номинациям. Каждая команда получила одну из них. Задорные, смелые, зажигательные девчонки и парни, не смотря на пустой зал, так как группы поддержки и болельщики не допускались из-за приказа об отмене массовых мероприятий, сумели зарядить членов жюри энергией и хорошим настроением.

Спасибо всем участникам и организаторам фестиваля!

Сергеева Мария, ученица 7-Е класса

От лягушки до голубя – и будет вам здоровье!

Сейчас в нашей стране – режим самоизоляции или по-простому карантин. Как же изменилась наша жизнь?

Прежде всего, люди сидят дома. Но я бы хотела рассказать о том, как изменился мой образ жизни.

В период карантина подвижный образ жизни я стараюсь сохранить. И, конечно, режим дня моей семьи изменился. Например: моя семья стала позже вставать на два-три часа, часов в восемь-девять утра, а не в семь или шесть, как обычно. Но и ложимся спать мы соответственно позже, часов в десять-одиннадцать вечера. А из-за того, что выход и прогулки по улице стали ограничены (только в самых крайних случаях можно выйти из дома) наша двигательная активность сократилась. Но мы с сестрой ежедневно стараемся выполнять упражнения на растяжку и утреннюю зарядку, как учили нас в общеобразовательной и балетной школе. Эти упражнения я советую делать всем ребятам:

1) Маятник - наклон головы назад и вбок. Чтобы выполнить упражнение надо: откинуть голову назад. Из этого положения наклонить голову влево. Повторить упражнение в другую сторону.

2) Маятник-2 - наклон головы вперёд и вбок.

3) Растяжка мышц поясницы. Чтобы выполнить упражнение надо: сесть на пол, правую ногу перевести вперёд, левую — назад. Согнуть ноги в коленях под углом 90 градусов или чуть больше. Правую руку по-

ложить на пол, левую поднять над головой. Левую ногу тянуть вниз и назад, корпус наклонять вперёд и скручивать в сторону правой ноги. Поменять ноги.

4) Поза ребёнка. Чтобы выполнить упражнение надо: сесть на пол, ягодицы должны касаться пяток. Наклониться вперёд, лечь животом на колени и вытянуть руки.

5) Поза голубя. Чтобы выполнить упражнение надо: сесть на пол, одну ногу согнуть в колене под прямым углом и перенести вперёд, вторую отвести назад и выпрямить. Можно наклониться вперёд и поставить на пол предплечья.

6) Бабочка у стены. Чтобы выполнить упражнение надо: сесть на пол с прямой спиной, сложите ноги перед собой стопами друг к другу. Стараться опустить колени на пол, но не давите на них руками. Удерживать спину прямой.

7) Лягушка. Чтобы выполнить упражнение надо: лечь на пол, на живот, развести колени в стороны и согнуть ноги под прямым углом. Стараться положить таз на пол.

Наша классная руководительница Зоя Юрьевна часто посвящает классные часы здоровому образу жизни. Вообще, «ЗОЖ» сейчас пропагандируется, потому что жить, двигаясь, правильно питаться, соблюдать водный баланс и гигиену, не иметь вредных привычек - не только полезно, но и модно

Белякова Вера, ученица 7-Е класса

ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

15 февраля 2020 года в Москве проводился заключительный этап конкурса по биологии XLII Турнира имени М. В. Ломоносова, и мне посчастливилось принять в нем участие. Со мной еще были ребята из ЦРСКД БФУ им. Канта, с которыми мы вместе

посещаем занятия по олимпиадной подготовке. Они сделали поездку еще более увлекательной и интересной. Мне кажется, даже люди в Московском аэропорту успели вспомнить часть курса биологии, когда мы обсуждали задания.

Если же говорить о самой олимпиаде, то она была довольно сложной. Ранее я

уже принимала участие в региональном этапе ВОШ по биологии, но здесь формат заданий значительно отличался. Во-первых, в них требовалось больше межпредметных знаний. Мне встретились вопросы по химии и географии, а девочке из 8 класса по фи-

зике. Во-вторых, задания были более запутанные и ориентированные скорее на логику, чем на углубленное знание предмета. Но, в любом случае, было полезно поучаствовать в этой олимпиаде, потому что теперь я примерно представляю, к чему готовиться в следующем году.

Кроме того, полученные знания и навыки помогут мне сделать более качественно мою исследовательскую работу. Мы с родителями часто бываем на побережье Балтийского моря. Я люблю наблюдать за морскими обитателями. Меня заинтересовали виды-интродуценты Балтики. В то же время, я осознаю, сколь велико антропогенное влияние человека на природу. Человек меняет среду жизни многих организмов. А не отразится ли это на его здоровье?

Апраксина Дарья, ученица 9-ФМ класса

МАОУ ЛИЦЕЙ № 18 г. КАЛИНИНГРАДА

О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Говорят, что нужно здоровье беречь смолоду. А как это делать? В нашем лицее много внимания уделяется этому вопросу. Это и физкультминутки во время урока, музыкальные перемены, флешмобы по пропаганде здорового образа жизни. Наша группа ребят 9,10 и 11 классов провели лекцию-диспут о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ с ребятами седьмых-девярых классов. В этом мероприятии принимали участие как учащиеся, так и родители - медицинские работники. Агеева Галина Ивановна, мама ученика 9-5 класса Агеева Германа, детский врач, рассказала о вреде ку-

рения и наркотиков в раннем возрасте. Все участники диспута остались довольны общением и разработали рекомендации по режиму дня лицеиста. Такие памятки с рекомендациями распространяли через микрорайон лицея, вступая на классных часах у младшеклассников и на родительских собраниях. Поняли, как не допустить возникновения пагубной привычки или как избавиться от вредной привычки, если она уже возникла

*Савинов Михаил, ученик 11-2 класса,
Черепашин Григорий, ученик 11-2 класса*

БЕРЕГИТЕ ПИТЬЕВУЮ ВОДУ

*Обращаемся к планете:
Нет тебя краше на свете!
Ты - кормилица наша,
Ты - водная стихия,
Если только разозлить...
Но человечеству нужно
В сотрудничестве с природой
Жить и не мешать никому.
А пресную воду потребляя,
Не забывая о том,
Что на земле есть растения,
Животные и разные организмы.*

*Они как и мы нуждаются
В чистой пресной воде.
Вода просит защиты
Люди! Остановитесь,
Оглянитесь на себя,
Что вы оставите
Потомкам и всему живому на Земле?
Люди! Берегите
Питьевую воду и природу!*

Терляхин Максим, Петров Егор, 3-в класс

МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»

ВМЕСТЕ – мы сила 2020!

Не секрет, что у каждой школы свои правила, свои праздники, свои традиции. Вот и в нашей любимой школе, в МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска» существуют традиции, которые мы бережно храним и из года в год неукоснительно соблюдаем. Одной из них стали соревнования семейного типа «Вместе мы – сила!», спортивные праздники, на которых вместе с мальчишками, будущими защитниками Родины, в эстафетах, турнирах, спортивных баталиях принимают участие папы, дяди, старшие братья, а с недавних пор ещё и мамы!

25 января с 10.00 до 15.00 в замечательном спортивном зале гимназии поочередно, по параллелям встречались команды спортсменов 1-4 классов. Интересные подвижные конкурсы, спортивные эстафеты подготовили участникам учителя физиче-

ской культуры Кистанов Константин Юрьевич (2,3,4 классы) и Рузина Елена Леонидовна (ведёт физкультуру в 1-х классах).

То, что происходило в зале, трудно описать словами! Болельщики с плакатами, листовками в поддержку своих спортсменов, сорвали голоса и отбили ладошки! Иногда зрители вскакивали, казалось, что и они сейчас выйдут на площадку! Одним словом, было здорово! И совершенно не важно, кто победил (хотя, практически каждый класс уже написал об итогах соревнований в своём блоге на сайте гимназии <http://gimn.chernyahovsk.ru/blog.php>), настолько было очевидно, что в данном случае победила дружба и все мы – учителя, родители и ученики гимназии!

Пирвелиева Эльвира, 7 класс

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом!

С 25 ноября по 2 декабря обучающиеся гимназии и родители приняли участие во всероссийской акции, акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Для учеников проведены классные часы и внеурочные мероприятия, с целью формирования у обучающихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью в воскресный день в спортивном зале гимназии состоялись соревнования по бадминтону в рамках семейного клуба «Бадминтон для всех!».

Обучающихся 8-11 классов приняли участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф.

Цель всех проведённых мероприятий – привлечение внимания подростков к проблеме ВИЧ (СПИДа), ведь известно, что на сегодняшний день в России более 900 000 человек живут с ВИЧ, каждый час в России заражается ВИЧ 10 человек. Остановим СПИД вместе!

Лебедева Елизавета

Зелёные лёгкие

МАОУ «Привольненская СОШ»

В МАОУ «Привольненская СОШ» многие годы ведется целенаправленная работа по обустройству пришкольной территории, озеленению, выращиванию фруктовых деревьев, разработке дизайна цветников во дворе школы, ежегодный и ежедневный уход за цветами на клумбах и за домашними цветами в классных помещениях и коридорах школы.



На территории школьного фруктового сада высажено более семидесяти деревьев – яблони, груши, вишни, сливы. Во дворе школы разбиты цветники: 5 клумб, которые полностью засаживаются и обрабатываются учащимися школы под руководством учителей технологии и руководителей кружков. Рассадку цветов выращивают учащиеся школы дома и на уроках с/х труда, в зимнее и ранневесеннее время года. Ведутся сезонные работы по уходу за посадками, перекопка земли на клумбах, приствольных кругов фруктовых деревьев, побелка стволов деревьев ранней весной. На территории, прилегающей к школьному стадиону, высажена березовая аллея, ограждающая стадион от проезжей части дороги за территорией стадиона.

На сегодняшний день многие участки пришкольной территории нуждаются в тщательной корректировке. Это, прежде всего, постепенное обновление старой части фруктового сада; так же продолжение закладки парковой аллеи, состоящей из различных лиственных деревьев; продолжение работы по благоустройству цветников на пришкольной территории; ежегодная очистка территории, вырубка молодых растений боярышника по обочинам школьного стадиона и посадка лиственных деревьев.

Для успешной реализации проекта «Увеличение площади зеленых насаждений на пришкольной территории МАОУ «Привольненская СОШ» создана инициативная группа, в состав которой входят учащиеся школы, учителя, родители. Возглавляет группу директор школы Суворова Л.Д.

На 2019-2020 учебный год в этом направлении была запланирована и успешно осуществлена большая теоретическая и практическая работа с учащимися школы, местным населением.

Из проведенных мероприятий особенно успешными оказались акции «Наша аллея» и «Посади дерево – спаси мир». За время проведения этих акций на территории пришкольного участка и в поселках МБУ «Калужское», на территории которого находится наша школа, высажено 152 дерева!!! Переоценить такой вклад в дело сохранения природы, чистого воздуха, думаю, невозможно.

Немало проведено и творческих мероприятий: конкурс рисунков «Зеленая Россия», внеклассное мероприятие в 1 классе «Наш зеленый дом», фотовыставка «Как мы озеленяем участок». «Особенная» весна 2020г., конечно – же, внесла свои коррективы в нашу школьную жизнь. Но, как оказалось, работая с детьми дистанционно, можно достичь прекрасных результатов в деле сохранения природы, озеленения территории, особенно благодатна почва для этой работы в нашей сельской местности.

Мы с благодарностью отмечаем отзывчивость и поддержку родителей наших учащихся, которые помогли организовать и провести весеннюю акцию «Посади дерево – спаси мир». Проведение акции было приурочено к 75-летию Великой Победы. Около памятника погибшим воинам в п. Загорское заложена аллея Славы, посажено 20 деревьев туи. В акции принимали участие учащиеся школы, учителя, работники администрации МБУ «Калужское», депутаты областного и районного совета депутатов. На приусадебных участках в 13 поселках было высажено 146 деревьев. Дети вместе с родителями высаживали деревья и посвящали эти посадки своим родственникам – участникам ВОВ.

Багамаева Ольга Александровна

МБОУ СОШ «Школа будущего»

Наша школа с 2004 года работает по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» и региональной программе «Хранители природы». Одним из приоритетных направлений является «Сохранение биоразнообразия». В сентябре состоялось заседание экосовета школы на котором ребята определили наиболее важным исследование природного наследия нашего края, озеленения пришкольного участка и внутренних помещений школы.

При исследовании ситуации школьники отметили хорошую освещенность здания школы и предложили в рекреациях создать зелёные зоны, которые можно использовать в процессе обучения. Также реализовать проект, предложенный учениками 10 класса по установке гидропоники.

По предложению КРОУ «Природное наследие» учащиеся пятых классов обследовали придорожную дубовую аллею в Правдинском районе для оценки жизненного состояния деревьев. Ребята заполняли перечётные ведомости, измеряя диаметр и высоту, отмечая жизненное состояние, учитывали повреждения, животных и растения связанные с деревьями аллеи. Также оценивали степень мозаичности окружающего ландшафта. Результаты исследований и наших экологов вошли в отчет, поданы в Министерство природы Калининградской области, для внесения участка аллеи в список ООПТ регионального значения. Также группа учащихся класса разработали книгу-квест для начальной школы рассказывающий о животных аллеи и возникающих меж-

ду ними экологических связях, которую представляли на областной итоговой конференции «БИО – 2019».

Летом к нам в экологический совет поступил запрос от сотрудников Переславского участкового лесничества изучить численность соснового вертуна на площадке лесовозобновления. Это было чрезвычайно интересно исследовать причины изогнутых стволов сосен.

Уже второй год наша школа успешно сотрудничает с Балтийской лесной компанией – проводили FSпятницу в школе, сажали предоставленные компанией саженцы дуба на пришкольной территории, выезжали на экскурсию в деревообрабатывающий цех. В этом году наша инициативная группа старшеклассников решила дополнить экологическую тропу «Оленьё озеро», открытую в 2018 году. Для этого мы провели обследование в окрестностях озера Оленьё возрастного и жизненного состояния деревьев, а также изучить энтомофауну лесного массива для определения степени ослабления экосистемы, связанные с образованием верхового болота. Направили предложения для изготовления информационных стендов в Балтийскую лесную компанию. Нашим школьникам поручено провести более комплексные мониторинговые исследования на территории лесного массива.

*Талецкая Татьяна Александровна,
Тумилович Ольга Александровна*

Зеленые весной и летом, в «багрянец и золото» одетые осенью, в белом инее зимой – во все времена года уникальные природные тоннели придорожных аллей. Аллеи являются одной из достопримечательностей Калининградской области, неотъемлемой составляющей культурного ландшафта Калининградской области. Однако многие из придорожных аллей находятся под угрозой уничтожения или уже уничтожены в последние несколько лет. Мы очень обрадовались, когда сотрудники организации «Природное наследие» пригласили нас принять участие в обследовании одной из самых красивых дубовых аллей нашего края.

Обследование аллей, проводилось маршрутным методом с визуальной оцен-

кой, велся подсчёт деревьев, характеризовался ландшафт, окружающий аллею, оценивалось наличие редких видов растений и животных. Протяжённость аллеи в Правдинском районе от пос. Севское составляет 3,26 км, ширина – 13 м, расстояние между деревьями 9 метров.

Аллею образует регулярный ряд деревьев дуба черешчатого по обе стороны асфальтированной дороги с единичными экземплярами липы мелколистной, клена явор и клена полевого. Средняя высота деревьев – 20 метров. Средний диаметр – 92 см. Диаметр деревьев варьирует от 52 до 122 см. Возраст около 100 лет. Деревья аллеи являются местом обитания ряда видов насекомых. В дуплах в прикорневой части большинства деревьев обнаружена буровая

мука и экскременты таких жуков, как бронзовка мраморная, восковик отшельник категории 2 – уязвимый вид.

Дополнительно мы захотели познакомиться младших школьников с деревьями – нарисовали комиксы, составили задания и

в итоге получился квест. Берегите придорожные аллеи!

Талецкая Доминика,
Воробьева Анна,
Любинин Роман

Международный день энергосбережения. Трудно переоценить значение ЛЕСА для жизни на планете! Лес способствуют сохранению климата, является источником ценных «невесомых полезностей». Сохранение лесонасаждений оказывает влияние на видовой состав и структуру флоры и фауны, в том числе на такую многочисленную группу животных как насекомые. Нерациональное ведение лесного хозяйства может привести к снижению видового многообразия насекомых, что может способствовать появлению резистентных популяций фитофагов. Об изменении экосистем можно судить по состоянию энтомофауны — одной из наиболее динамичных составляющих практически всех биоценозов.

Мое исследование проходило на экологической тропе «Оленье озеро» в Черняховском районе. Видовой состав насекомых лесного комплекса в районе оз. Оленье представлен 32 видами насекомых, относя-

щихся к 5 отрядам. Преобладают отряды: жесткокрылые или жуки (Coleoptera) и Полужесткокрылые (Hemiptera). Наиболее многочисленна экологическая группа дендробионтов, на втором месте герпетобионты, на третьем месте хортобионты. По типу питания преобладают фитофаги, среди которых 6 видов – вредоносны. Группа энтомофагов включает в себя 2 вида. Устойчивость внутри лесной экосистемы в 107 выдел выше, чем в 99 благодаря активизации деятельности энтомофагов и отсутствием сукцессионного процесса. Гипотеза подтвердилась, в лесном массиве в окрестностях оз. Оленье в связи с ослаблением древесных насаждений на участке с сукцессией лесного массива насекомые-дендрофаги преобладают над энтомофагами, приводя к ослаблению данной части лесного массива!

Бойко Эвелина

Незабываемые впечатления получают наши жители и гости региона, попадая в «Танцующий лес» на Куршской косе. Изогнутые стволы сосен этого леса поражают, выдвигаются различные гипотезы происхождения.

Сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*) основная лесобразующая порода северо-запада России. Огромную роль в процессе накопления древесины имеет правильное формирование ствола. Среди разнообразных болезней сосны обыкновенной, вызываемых патогенными грибами, поражающими хвою, стебли и побеги сосны обыкновенной. Поражение микроскопическими грибами хвои и молодых побегов хвойных деревьев, особенно сильно сказывается на жизнеспособности молодых растений, и как следствие, на эффективности лесовосстановления. Один из таких вредителей — сосновый вертун.

В этом году мы обследовали один из участков на площадке лесовозобновления-

Переславского лесничества с целью изучения численности соснового вертуна. В ходе исследования установили, что наибольшее совокупное количество повреждений наблюдается на первой пробной площадке, в расположенных в центре пробных площадках число повреждений напротив снижается. Наибольшее микробное число показано по краям питомника, причём увеличение числа бактерий происходит за счёт бактерий *p. Arthrobacter* и *p. Pseudomonas*. На численность соснового вертуна влияет не только географическое расположение сосновых посадок, но и наблюдается их сезонная динамика. Пик распространённости соснового вертуна приходится на июнь и август, если летом 2020 года сохранятся такие же высокие значения среднемесячных температур, распространённость соснового вертуна увеличится почти в 2 раза.

Виас Владислава
Клиппик Дмитрий

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

Акция «Первоцветы»

Каждый новый учебный год учащиеся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска принимают активное участие в различных школьных, областных и Всероссийских акциях, конкурсах по экологической направленности.

В этом году мы провели акцию под девизом «Первоцветы». Высадка первоцветов: крокусов, гиацинтов, тюльпанов и нарциссов (05.10.2019г.) на пришкольной территории. Составили разбивочно-посадочные чертежи «Первоцветы», «Бабочка», согласно которому были высажены первоцветы.



Прежде чем высадить первоцветы, мы исследовали почву на состав и кислотность.

В результате исследовательской работы по оценке экологического состояния пришкольного участка, полученных анализов мы сделали следующие выводы, что почва малоплодородная и по кислотности – нейтральная. Поэтому, при перекопке земли был добавлен: торф, песок и перегной (компостная земля).

При посадке луковицы первоцветов и почву обработали фитоспарином.

После того, как отцвели первоцветы, посадили рассаду бархатцев. Рассаду вырастила сама в школьной теплице. На следующий год планируем ещё одну акцию по озеленению и благоустройству пришкольной территории.

Сорокина Алина, 9 класс

МОАУ «СОШ г. Зеленоградска»

Это дерево посадил я!

Сибирский кедр... С научной точки зрения – это сосна, но звучит очень загадочно и красиво. Когда произносишь эти слова, то представляешь тайгу, шишки с орешками, запах смолы и, почему-то, буйволов. И совсем это дерево не ассоциируется с нашей прибалтийской природой. Тем интереснее было познакомиться с сибирским кедром поближе. В ноябре 2017 года на территории нашей школы были высажены 35 саженцев сибирского кедра. Их подарил городу сахалинский предприниматель И. И. Санжаров, который вскоре организовал под Зеленоградском кедровый питомник. Эти саженцы ехали к нам в город через всю страну! Тогда я учился в 9 классе и очень хорошо помню пасмурный дождливый день, когда мы вместе с одноклассниками высаживали саженцы.



Каждая группа старалась запомнить «свое» дерево – где именно посадили, чтобы потом наблюдать и ухаживать. Хотя особого ухода саженцы и не требовали, но мы прореживали траву рядом с ними и поливали, если были сухие жаркие дни. Хоте-

лось, чтобы они росли побыстрее, но на внешний вид никаких особых изменений мы не наблюдали.

Первые два года казалось, что все растения чувствуют себя хорошо - они были с зелеными иглами, не сохли и вроде бы неплохо себя чувствовали. Не принялось буквально несколько растений, остальные не вызывали опасений. Но этой весной, после аномально тёплой зимы, при очередном подсчете наших кедров, мы вдруг обнаружили, что большая часть из них пропала – иглы пожелтели и осыпались, остались только голые, засохшие стволы. Вот такой естественный отбор получился! Конечно, это вызвало очень большое огорчение, но важно было понять – почему так случилось и что произошло. Возможно, сыграли свою роль климатические условия и большое количество дождей зимой, хотя в эту причину,

как в единственную, верилось с трудом. При внимательном осмотре оставшихся кедров мы обратили внимание на темные точки на хвоинках, которые потом желтели и становились бурого цвета. Предположили, что это какое-то заболевание и с помощью справочников определили, что это шютте – грибковое заболевание хвойных растений. Правда, определить точную разновидность этой болезни нам пока не удалось. Чтобы спасти оставшиеся деревья, мы тщательно собрали опавшую хвою вокруг (чтобы предотвратить образование спор и новое заражение) и планируем провести опрыскивание специальными препаратами (в начале лета).

И я надеюсь, что лет через 20-30, проходя мимо школы, смогу с гордостью сказать – «Это красивое дерево посадил я!».

Холод Тигран, 11 класс

МОУ «Калининская СОШ»

Розовые лилии

Эту историю я услышал от мамы, что на нашем озере в поселке, выросли красивые цветы. Многие сельчане не знали, что и подумать, особенно старожилы. Я собрал своих друзей: Никиту, Элвина, Артема, Виду, Адама. Мы все вместе пошли к озеру, посмотреть, что же там выросло. Озеро большое, окруженное невысокими деревьями, густыми зарослями кустарников, среди которых много рогоза. Действительно, мы увидели в воде розовые цветы. Это были розовые кувшинки. Со стороны это выглядело, как веночек из цветов на воде. Пы-

тались, подойти поближе, не смогли. Спуск был крутой, боялись сорваться, а внизу мутная вода. Пытались сфотографировать, но тоже не удалось. Пришлось подняться наверх и фотографировать сверху. Розовые лилии были прекрасны. Их надо беречь. Исследования будут продолжены. Обращаемся ко всем людям: «Берегите наших зеленых друзей, охраняйте, приумножайте, чтобы наша земля всегда оставалась не только красивой, но и здоровой».

Захаров Денис, 6 класс



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ПРАВДИНСКА

Воспитанники Дома детского творчества Г. Правдинска с руководителями кружков и подростковых клубов охотно откликнулись на инициативу Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма о проведении различных мероприятий в рамках **Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия»**. Более 200 наших ребят вошли в число миллионов неравнодушных граждан России от берегов Балтики до Тихого океана, которые приняли участие в генеральной уборке скверов, парков, школьных дворов и т.д. Неравнодушные жители посёлка Ермаково вместе с ребятами и настоятелем Ермаковского прихода Иоанна Богослова отцом Димитрием вышли на субботник по благоустройству территории местного прихода. В рамках акции «Зелёная Россия» педагогами дополнительного образования были проведены субботники по уборке мусора на пришкольных территориях, парках, на детских площадках, на воинских захоронениях, в своих посёлках и дворах.

Когда мы с ребятами сделали анализ содержимого наших мусорных пакетов, то главный источник загрязнения природной среды был установлен без труда. Это мы сами. Наши фантики от конфет, шоколадок, пакеты от чипсов, семечек, соков, шкурки от бананов и апельсинов. Нам пришлось собирать всё то, с чем мы проводим свой отдых на природе. Мы пришли к выводу, что надо работать над экологической культурой. С этой целью были проведены экологические занятия «Чистота планеты в наших руках», «Чистые воды России».

Если мы все вместе будем жить с заботой об окружающей среде каждый день и каждый час, то это означает, что у Земли есть будущее. Если мы хотим сегодня и завтра дышать чистым воздухом, любоваться красотой первозданной природы, то очень важно, чтобы каждый из нас внес свою посильную лепту в дело сохранения окружающей среды. Если мы хотим сохранить планету для наших потомков, мы не должны ограничиваться акциями. Бережного отношения к себе Природа требует каждый день и в любое время года. Уже стартовала акция Международные Дни наблюдения птиц. Выходите и наблюдайте за отлётом пернатых. Впереди холодная и снежная зима- это ещё один повод позаботиться о зимующих птицах. Надо просто подумать, как каждый из нас может изменить свою повседневную жизнь, чтобы в ней нашлось место для заботы о чистом воздухе, о сохранении вод озёр, рек и болот. Чтобы сберечь леса для себя, для зверей и птиц. Помните, что каждый может найти способ помочь окружающей природе, что большие добрые дела начинаются с малого. Надо просто прикоснуться к Природе душой и сердцем

Круглова Людмила Григорьевна

Экологический журнал
«Мой стиль жизни и окружающая среда»

Составители:
Гуцол Светлана Михайловна, Филиппенко Дмитрий Павлович

Редактор издания:
Филиппенко Дмитрий Павлович

Калининградский областной детско-юношеский центр
экологии, краеведения и туризма

6+
В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ

Ул. Ботаническая, д. 2.
Тел./факс 8 4012 46-13-21
Электронная почта naturekeepers@ya.ru
Сайт: www.ecocentr39.ru

Отпечатано в типографии издательства «Смартбукс»
г. Калининград, Чайковского, д.20, кв.2
тел. 99-20-93